




# Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola



„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben!

Néhányan magasabbra tudnak repülni mint mások,  
de mindegyik a legjobb tudása szerint repül!



Miért is hasonlítanád össze őket?

Mindegyik más!

Mindegyik különleges!

Mindegyik gyönyörű! „



# Gyermekem iskolás lesz!

*Óriási változás történik a család életében*

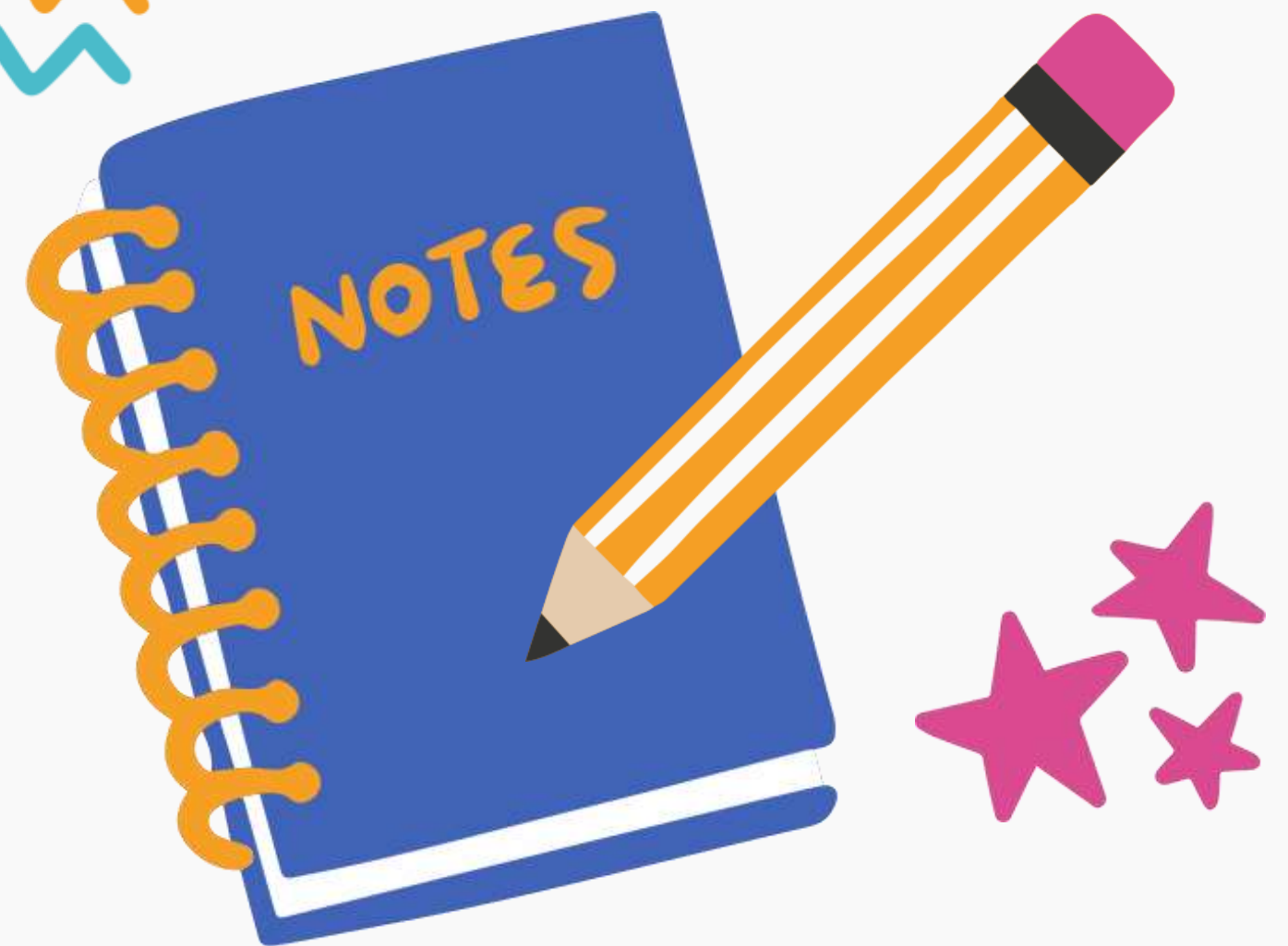
*Aggodalmaink:*

- **Bírni fogja a terhelést?**
- **Be tud illeszkedni az iskolai életbe?**
- **Szereti-e majd a tanítóját és vizsont?**
- **Új közösség, új vírusok: mennyire lesz beteg?**
- **Képesek leszünk-e pótolni?**
- **Magatartása, szorgalma, figyelme elegendő lesz-e?**



# Iskolaérettség :

- Az iskolai életre való alkalmasságot jelenti
- Nem azonos az okossággal, az intelligenciával
- Egy komplex, testi-lelki-gondolkodási folyamat eredménye
- A gyermek testileg és lelkileg képes az iskoláskor követelményeinek megfelelni



# ISKOLAÉRETTSÉG KRITÉRIUMAI:

## FIZIKAI ALKALMASSÁG

Megfelelő testi fejlettség  
elérése

Fogváltás elindulása

Elemi mozgások

Nagy- és finommozgások  
összerendezettsége

Állóképesség

Kialakult ceruzafogás

Jobb-balkéz dominancia  
egyértelmű felismerhetősége

Egyensúlyérzék

Fejlett finommotorikai  
mozgások

A keresztcsatornák jól  
működése

Egészséges, ép érzékszervek

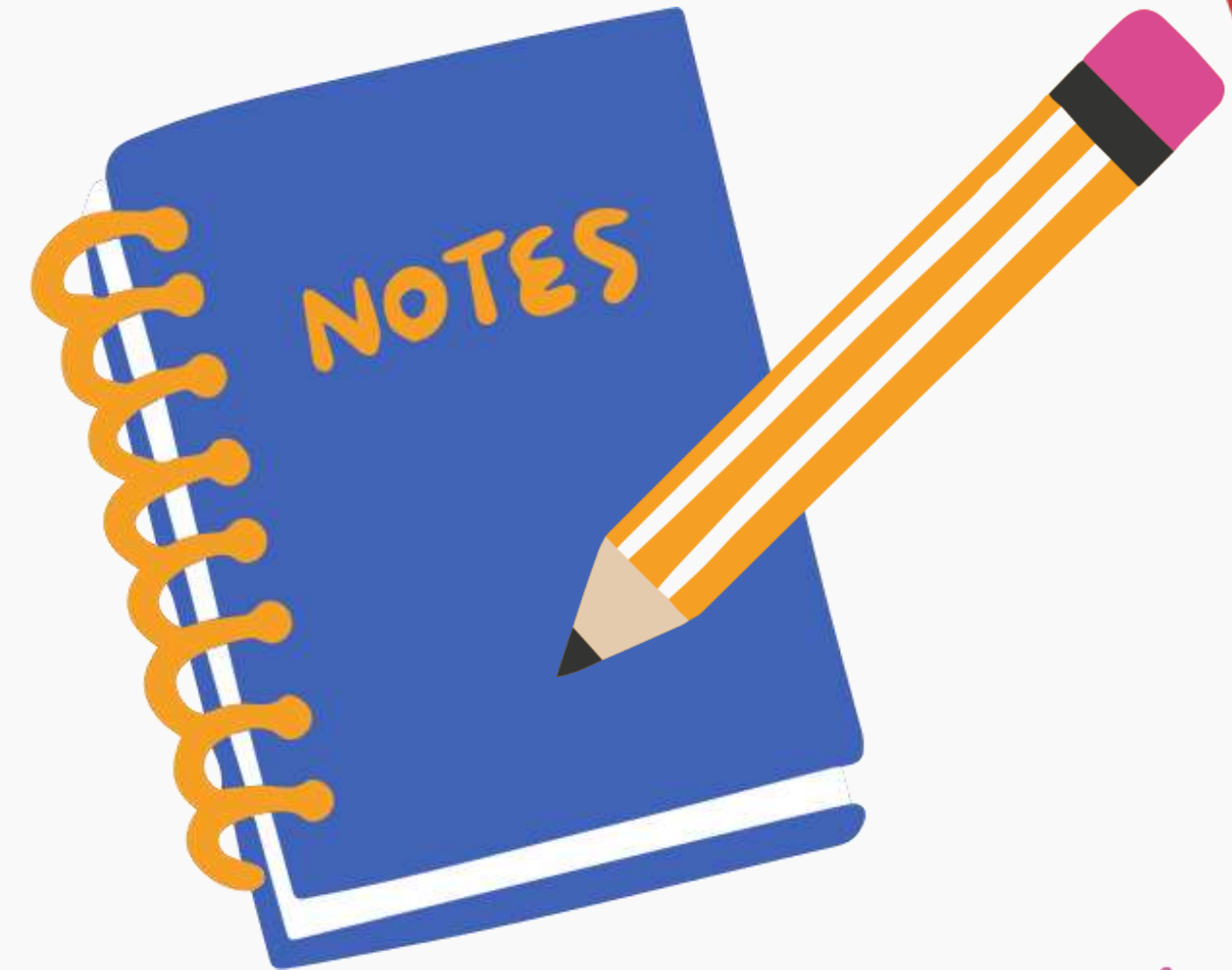
# *Pszichés alkalmasság:*

- Feladattudat, feladattartás;  
Kötelességérzet
- Érzelmi-akarati érettség
- Jó kudarcűrő képesség
- Érzelmi kiegyensúlyozottság jellemzi
- •Akarati tevékenység megerősödése
- Szociális érettség
- Felnőttekhez való viszony



# Kognitív érettség:

- Személyes adatainak ismerete
- Testséma
- Jó térérzékelés
- Téri tájékozódási képesség, térirányok felismerése térben és síkban.
- Vizuális megfigyelőképesség
- Reprodukáló képesség térben és síkban
- Soralkotási képesség, sorritmus folytatása
- Gestalt látás
- Iránykövetés képessége
- Szem-kéz koordináció
- Alak-, szín-, forma-, és nagyságállandóság kialakulása

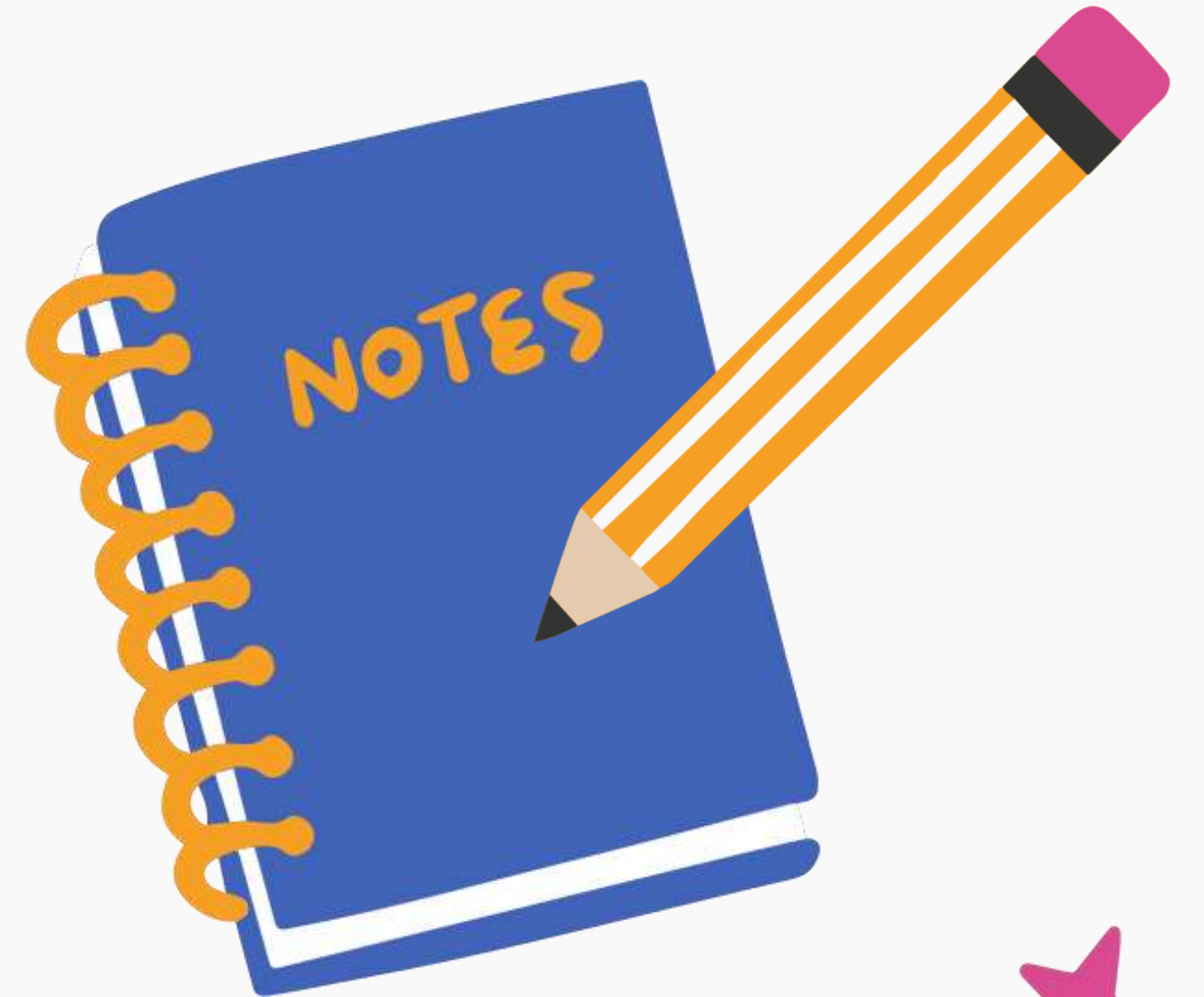


- Alak-háttér biztos megkülönböztetése
- Azonosságok, különbözőségek felismerése
- Auditív megkülönböztetés
- Analizálás-szintetizálás
- Beszédkésztség, beszédfelettség, anyanyelvi érettség
- Elemi gondolkodási műveletek
- Emlékezet (vizuális- és auditív) fejlettsége, felidézés képessége
- Figyelem-koncentráció
- Emberrajz készítése
- Számolási készség

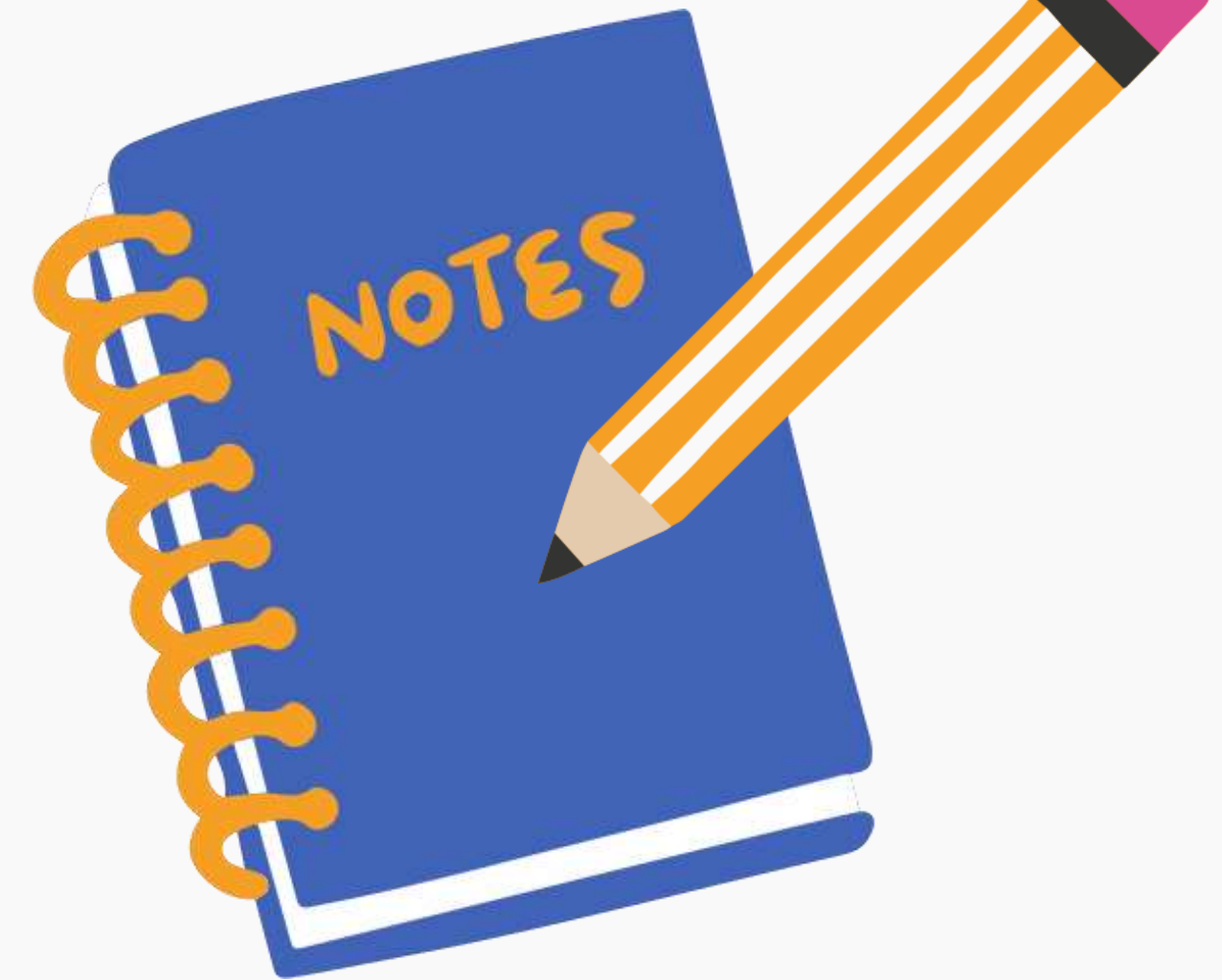


# Egyéb tudnivalók:

- **illendően köszönés, és a megfelelő köszönési formák használata**
- **önálló öltözködés: felöltözés, levetkőzés; a ruhák összehajtogatása, ki- és visszafordítása**
- **cipőfűző megkötése; cipzár fel- és lehúzása, gombolás használata**
- **önálló tisztálkodás, kézmosás, törölköző használata; WC önálló használata; orrfújás**
- **evőeszközök megfelelő használata, kés és villa fogása**



- **önálló rendtartás a környezetében, a saját holmi el-, ki-, és bepakolása**
- **saját holmik felismerése (pl. monogramról vagy ovis jelről)**
- **megfelelő ceruzafogás; radírozás, hegyezés**
- **megfelelő színezés, színismeret**
- **rajzeszközök használata: olló, ragasztó, gyurma, ecset, vízfesték**
- **versek, mesék; dalok, mondókák ismerete**



•Az óvodás korú gyermek  
legfőbb feladata:



Játék



Játék

és




## JÁTÉK

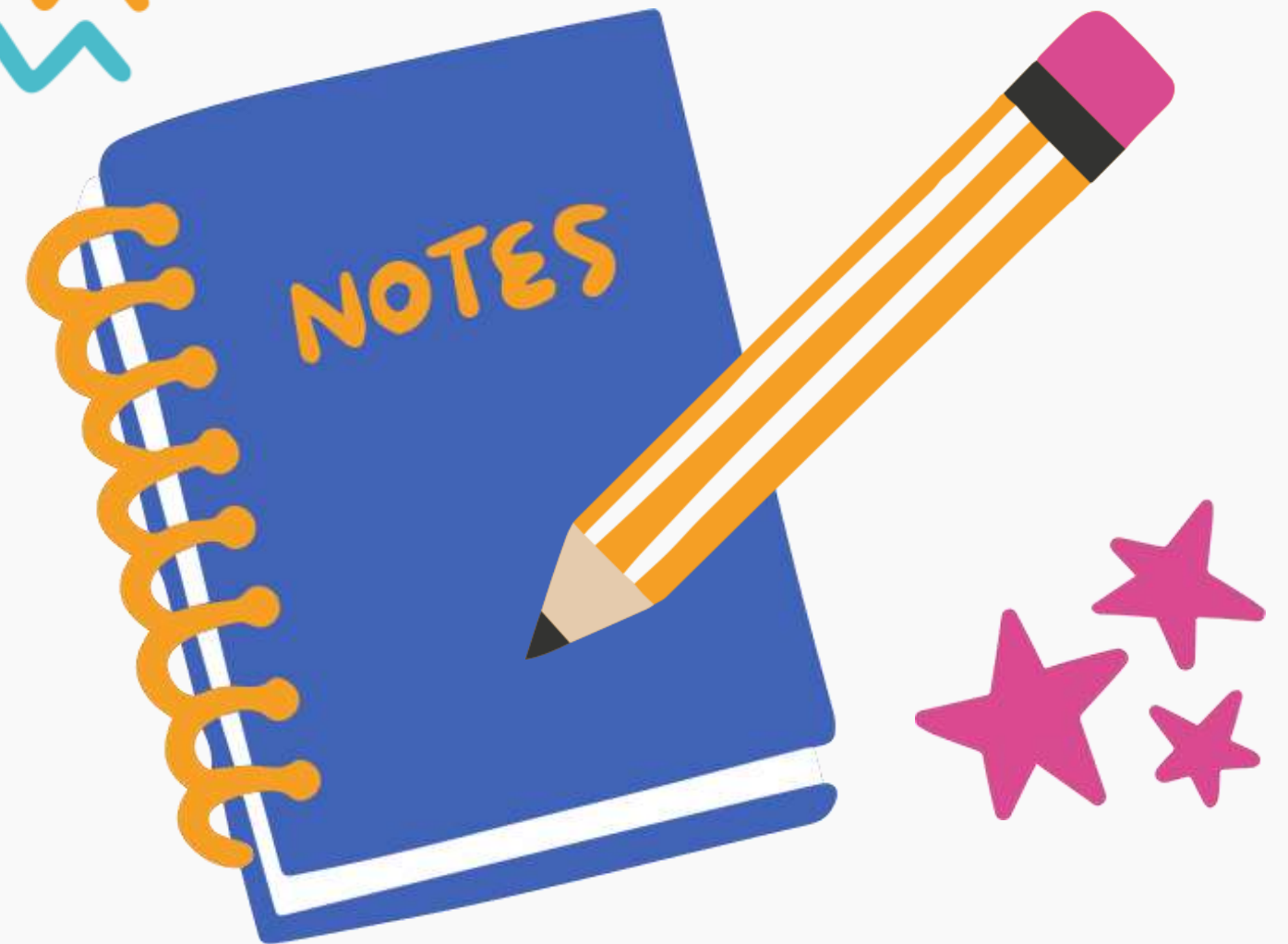
Az óvodában és az óvodán kívül is, hogy **JÁTSSZON! MOZOGJON!**

Játékon keresztül mindazt elsajátítja, ami megalapozza a kudarcmentes iskolai éveket

Az óvodás gyermekből iskolás nevelése- életkoruknak megfelelően, játékosan!

# Adottságaink

- Iskolánk nagy füves udvarral rendelkezik 
- Folyamatosan megújuló, egyre korszerűbben felszerelt tantermek
- Családias légkör



# Alapfeladataink:

- Nappali rendszerű iskolai oktatás
- A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos-enyhe értelmi fogyatékos)
- Napközi
- Tanulószooba



# Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Tanulók motiválása a tanulásra és önművelésre

Használható, gyakorlatias tudás megszerzése

Munkamorál javítása, az anyagi és erkölcsi értékek megbecsülése

Törekvés az iskola szellemi és erkölcsi normáinak elfogadtatására, betartatására

A tanulók személyiségének, alapvető képességeinek, készségeinek fejlesztése

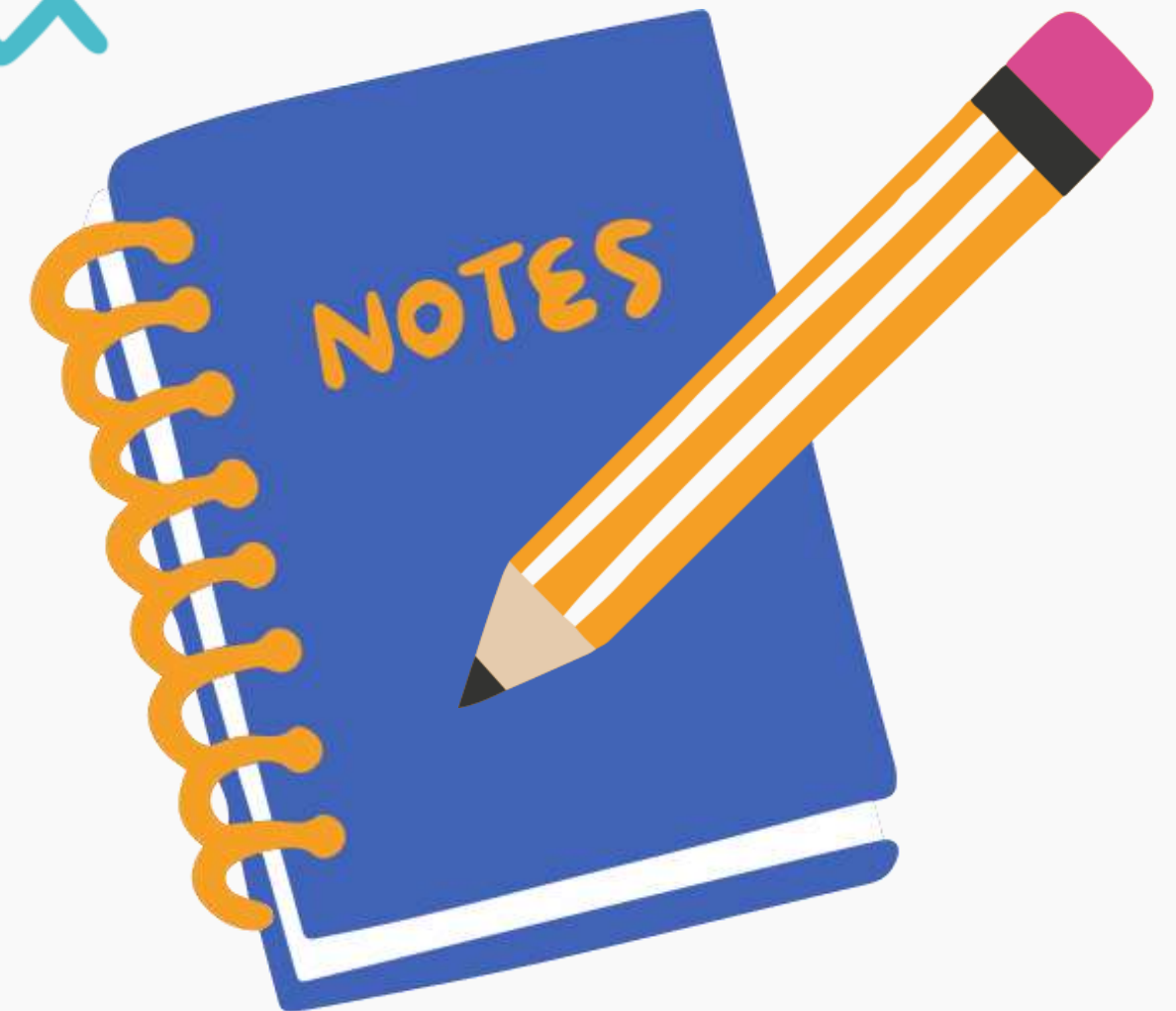
A tanulók toleranciára a másság elfogadására, empátiára, az emberi jogok tiszteletben tartására nevelése

Fizikailag és lelkileg egészséges gyermekek nevelése

Az iskola házirendjének betartása

# *Kiemelt feladataink:*

- Nagy hangsúlyt fektetünk a minőségi munkára
- A tanulmányi munka színvonalának folyamatos emelése
- A hátrányos helyzetű és kiemelkedő képességű tanulók célirányos fejlesztése
- Ellenőrzés, értékelés legyen rendszeres
- Nagy hangsúlyt kap az eredményes motiválás
- Szóbeli kifejezőkészség javítása

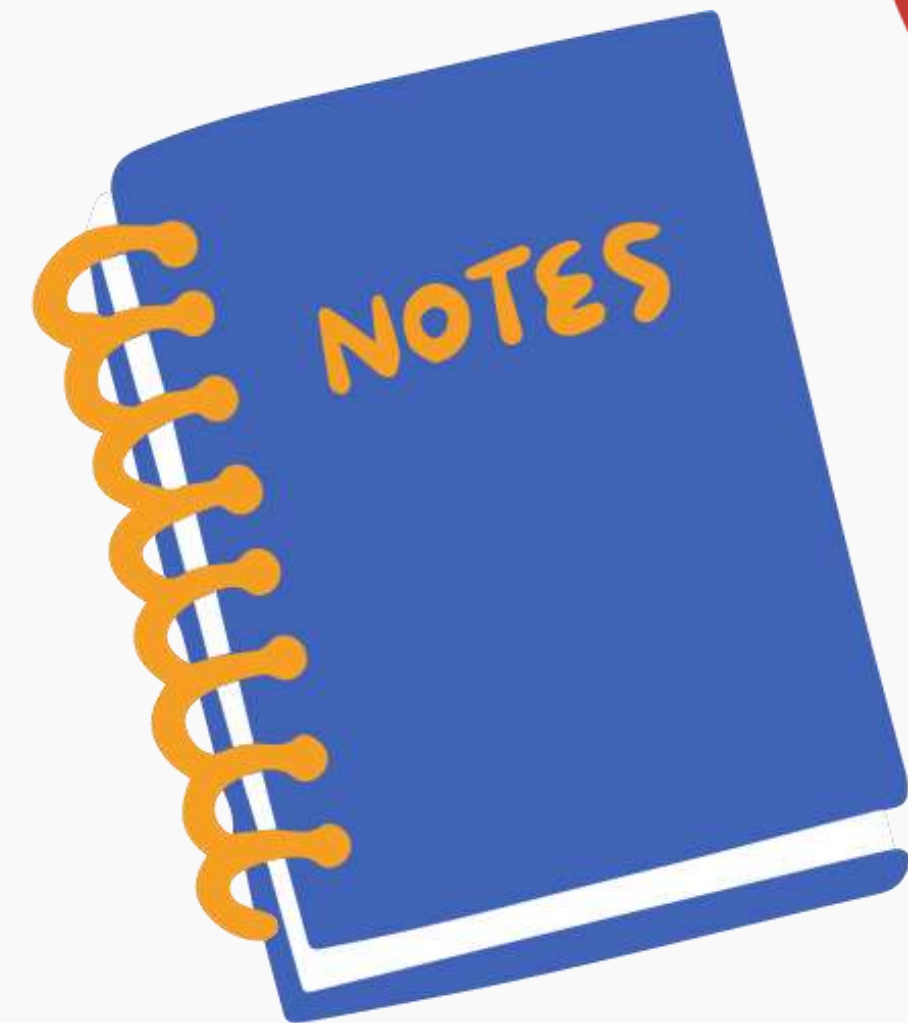


- Készségek, képességek fejlesztése, eredményes módszerek alkalmazása
- Az iskolai fegyelem javítása
- A tiszta, kulturált környezet, egészséges életfeltételek iránti igény fejlesztése
- Környezettudatos magatartás kialakítása (veszélyes, káros anyagok, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás stb.) **ÖKOISKOLA** és **Madárbarát Iskola** vagyunk
- Környezetünk folyamatos tájékoztatása célokról, feladatokról, elért eredményekről (Hírmondó, iskola honlapja, Facebook oldal stb.)
- A tanulók állóképességének további fejlesztése
- Azonos elveken alapuló értékelési mód, a tanári szabadság, egyéniség megőrzésével



# Elvárás minden iskolai dolgozótól:

- minden dolgozó ismerje és alkalmazza a rá vonatkozó jogszabályokat,
- szakmai munkáját fejlessze,
- példamutatás (beszéd, viselkedés, öltözködés stb.)
- szabályok, elvárások következetes betartása
- információk korrekt továbbítása, pedagógiailag helyes értékelése
- egymás munkájának értékelése, megbecsülése, segítése



# Tanulmányi munkánk



Az alsó évfolyamokon a biztos  
alapismeretek elsajátítása


Továbbtanulásra felkészítés

4. osztálytól angol, mint idegen nyelv

Logopédiai ellátás

Gyógypedagógiai ellátás

Egyéni bánásmód alkalmazása:

- Felzárkóztató foglalkozások
  - Fejlesztő foglalkozások
  - Versenyekre való felkészítés
- 

# Pedagógusok, dolgozóink

- 21 fő főállású pedagógus,  
(5 fő nyugdíjas  
pedagógus)
- 3 fő pedagógus  
szakvizsgával  
rendelkezik
- 2 fő Pedagógus II.  
fokozatban
- 2 fő Mesterfokozatban
- 2 fő fejlesztőpedagógus
- 1 fő pszichológus
- 1 fő gyógypedagógus
- 1 fő logopédus
- 1 fő pedagógiai  
asszisztens
- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda
- 1 fő karbantartó
- 2 fő takarító



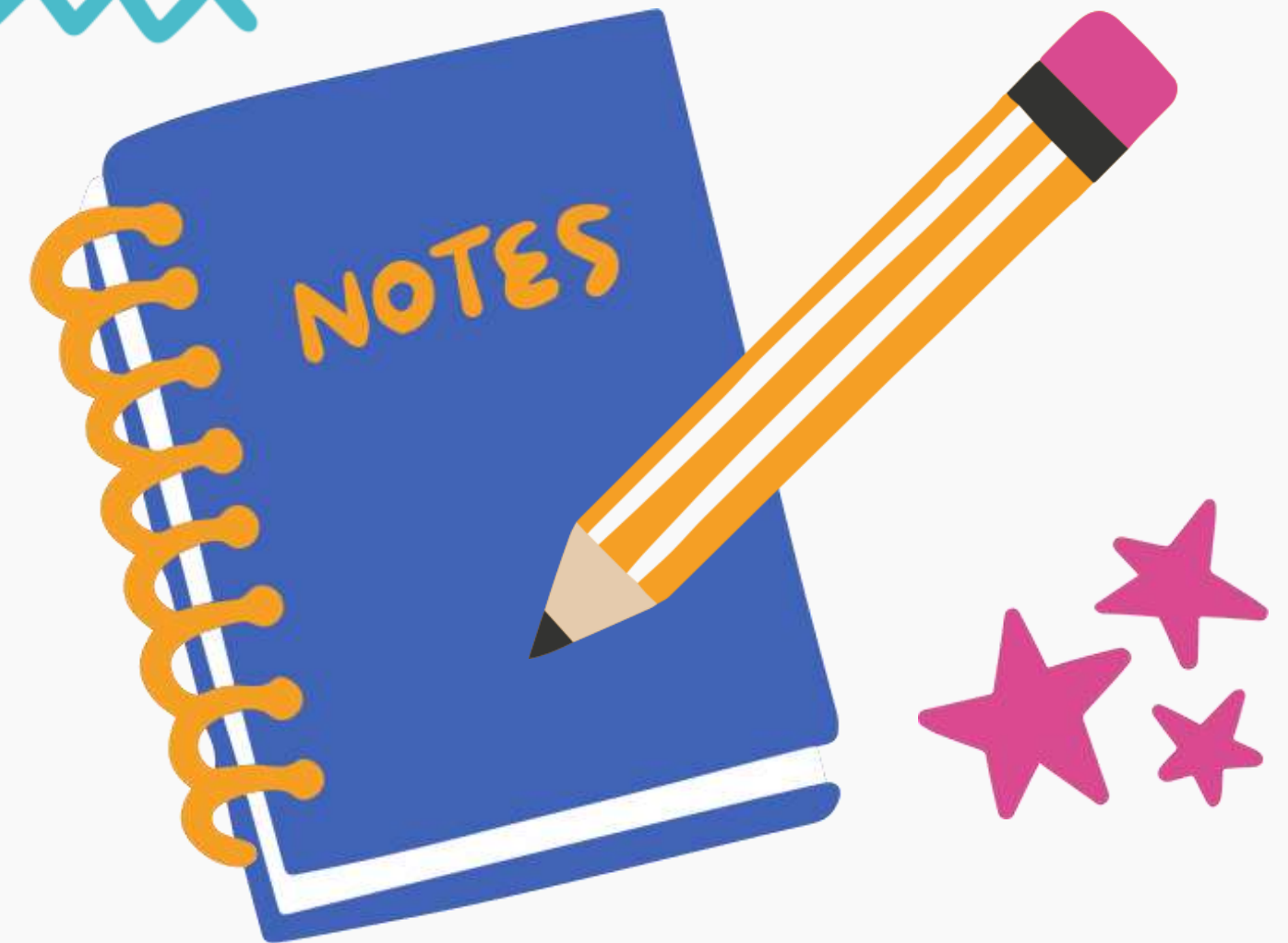
# Tárgyi feltételek

- 13 tanterem
- Informatika szaktanterem
- Tornaszoba
- Tornacsarnok
- Ebédlő
- Könyvtár
- 5 interaktív tábla
- 5 okostábla és 2 projektor-kivetítővel



# Délutáni élményelemek

- a Dorogi Zeneiskola szolfézss és hangszeres oktatása
- sportkörök ( alsós és felsős csoport, sportlövészet, röplabda)
- néptánc szakkör
- kézműves szakkör
- napközisek és tanulószobások min. 1 órát kint tartózkodnak



# Hitoktatás

- Iskolánkban a tanórákhoz kapcsolódóan erkölcsstan és hit és erkölcsstan oktatás folyik.
- Az erkölcsstant az iskola pedagógusai tartják, hit és erkölcsstan oktatást pedig a római katolikus egyház- jelenleg.



# Hagyományok ( a teljesség igénye nélkül)

- DÖK nap
- Európai Diáksport Napja
- Állatok világnapja
- Papírgyűjtés I
- Téltemetés/Tavaszköszöntő
- Föld napja
- Tánc világnapja
- Fenntarthatósági témahét
- Suliszák program
- Nostalgia diszkó
- Egészség hét
- Pályaválasztási programok
- Szavalóversenyek
- Mézeskalács-sütés
- Mikulás
- Karácsony
- Farsangi bál
- Minisuli
- Tanulmányi kirándulás





# ELEKTRONIKUS NAPLÓ

2019-2020-as tanévtől kötelezően

~~papír alapú napló, ellenőrző~~

papír alapú bizonyítvány nem lesz, díszpéldányt lehet csak rendelni



# Étkeztetés, iskolatej, - és gyümölcsprogram

- Az étkezést a „Bőség konyha” biztosítja számunkra.
- A Vega- Ház Kft. az Iskolagyümölcs-program keretében szállítja intézményünk tanulóinak a gyümölcsöt egész tanévben. Ebben a programban 1-6. osztályig vesznek részt diákjaink.
- A Magyar Állam által finanszírozott iskolatej program keretében a korábbi évekhez hasonlóan intézményünk tanulói is részesülnek az ingyenes tejből, melyet a Pusztaszabolcsi Tej Zrt. szállít iskolánknak.
- Hétfőn tejet, kedden almát, szerdán és csütörtökön tejet és pénteken ivólevet kapnak a gyerekek.



# ISKOLAVÁLASZTÁS

Az iskola a család után a szocializáció legfontosabb színtere

A szülő a legjobbat szeretné gyermekének

A személyiség formálásában, a nevelésben betöltendő szerepe, feladata az utóbbi évtizedekben lényeges változáson ment át.

Előnyök

Városi vagy falusi iskola?

Hátrányok

# Mi kell egy elsős kisgyermeknek?



- Biztonságos, szerető, megértő környezet
- Nyugodt délutánok
- Barátok
- Napirend
- Dicséret, dicséret, dicséret
- Reális elvárások
- Odafigyelés, gyakorlás a szülővel



# Mi a fontos az első 4 évben?

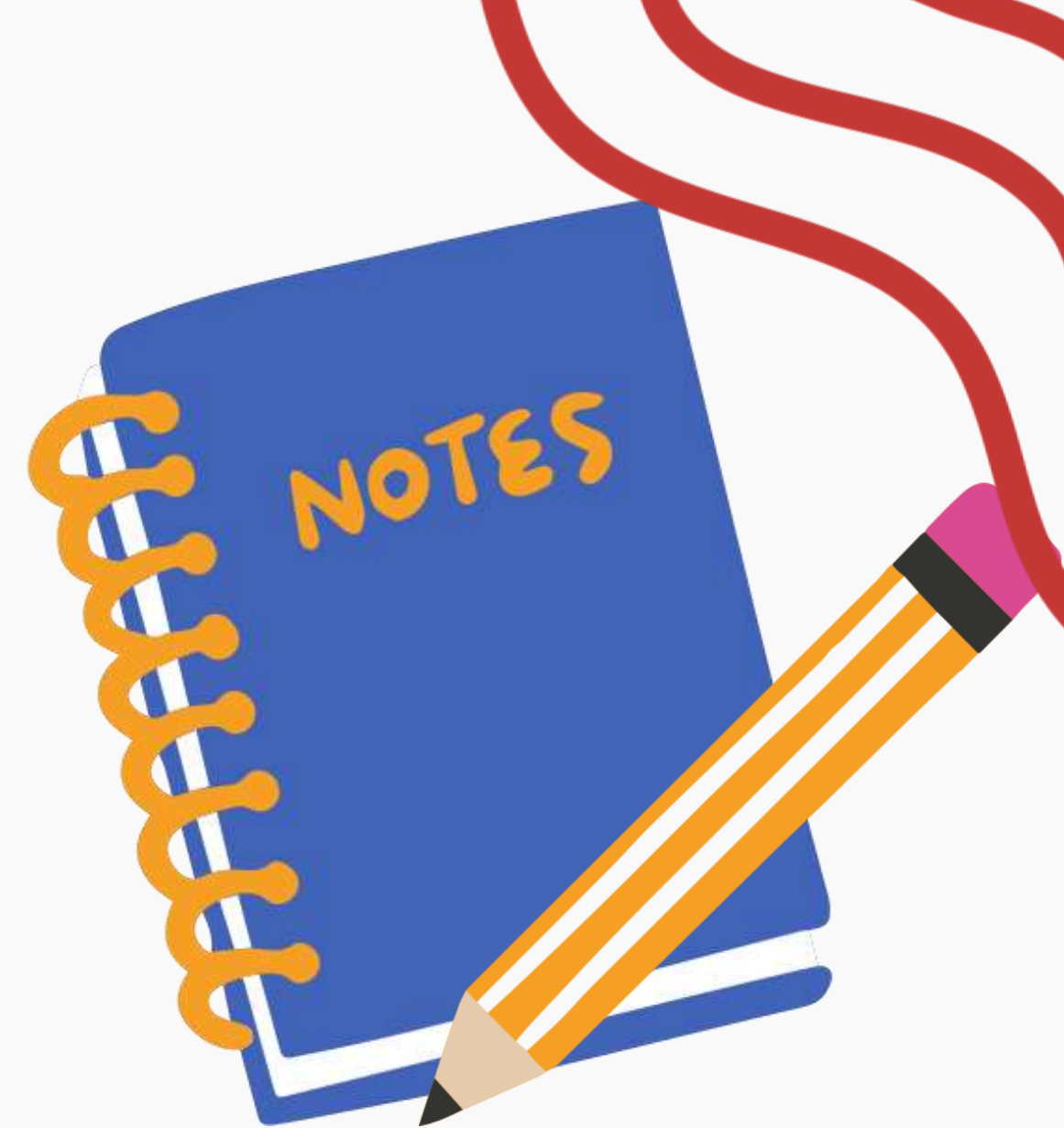
Teljes biztonsággal megtanuljon:

- írni
- olvasni
- szöveget értelmezni
- számolni



# *Mit tudunk nyújtani?*

- Családias légkör
- Kis osztálylétszám
- Gyermekközpontú szemlélet
- Változatos módszerek alkalmazása
- Diák-tanár egyaránt jól érzi magát
- Segítőkézség
- Saját tempóban való haladás
- Szoros együttműködés a szülőkkel
- Támogatás





# BEISKOLÁZÁS

A beiskolázással kapcsolatos tájékoztatást az iskola honlapján részletesen megtalálják.

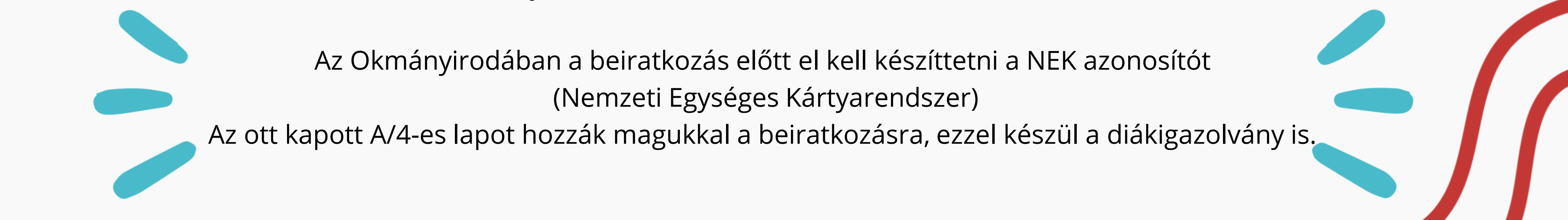
<http://sarisapiskola.hu/>

Időpontja: 2026. április 23. csütörtök 08-19 óra között  
2026. április 24. péntek 08-18 óra között

A SZEMÉLYES MEGJELENÉS A BEIRATKOZÁS FOLYAMATA SORÁN **KÖTELEZŐ!**

Az Okmányirodában a beiratkozás előtt el kell készíttetni a NEK azonosítót  
(Nemzeti Egységes Kártyarendszer)

Az ott kapott A/4-es lapot hozzák magukkal a beiratkozásra, ezzel készül a diákigazolvány is.





A beiratkozás előtt lehetőség van a szülőknek egy felületen feltölteni a gyermek adatait (megteszi a titkárnő a személyes ügyintézés alkalmával) , mert **KÖTELEZŐ** a személyes megjelenés.

Akár körzetes, akár nem körzetes iskolába kívánja beíratni gyermekét, mindenképpen jelentkeznie kell az általános iskolánál, amely jelentkezés személyesen történhet meg.

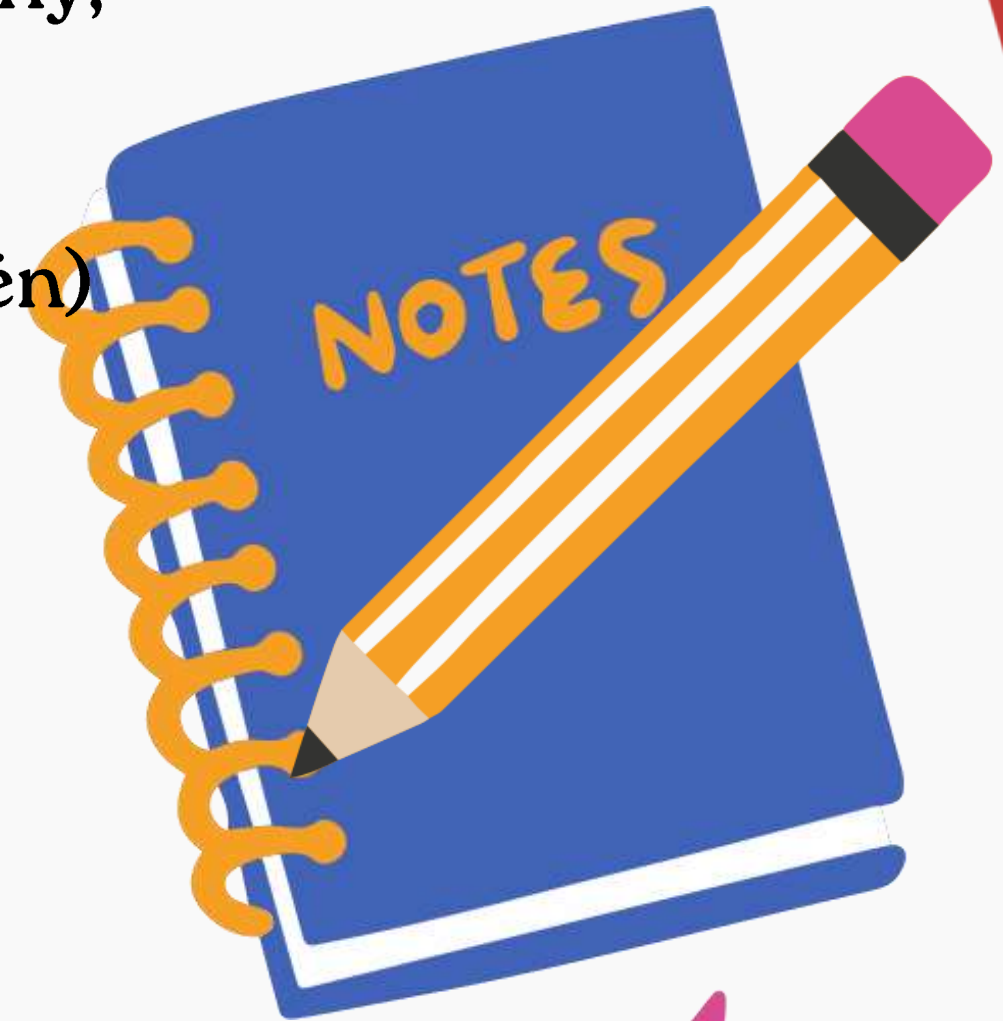


# *A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:*

- A gyermek nevére kiállított személyi azonosítót igazoló hatósági igazolvány;
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány;
- Nyilatkozat az életvitelszerű lakcímről (ideiglenes tartózkodási hely esetén)
- Nyilatkozat a törvényes képviselőről;
- Nyilatkozat etika/hit- és erkölcsstan oktatásról;
- Nyilatkozat adatkezelési hozzájárulásról.
- Határozatok ( Szakértői vélemény; Gyermekvédelmi kedvezmény)
- Nyomtatvány: tartós betegség

A nyilatkozatok honlapunkról letölthetők lesznek, de eljuttatjuk az óvodába is:

<https://sarisapiskola.hu/index.php/beiskolazas>



# KÉRDÉSEK:

- Tanító néni/nénik?
- Hány osztály lesz?
- „Minisuli” foglalkozás 2026.04.28. 16 óra
- Tankönyvek - ingyenesek
- Önkormányzattól füzetek
- Módszer: hangoztató–elemző–összetevő módszer  
- szótagolva tanít olvasni
- Kötelező alapóraszám: 22 óra
- Szabadon tervezhető órakeret : 2 óra





**“Elég realista vagyok ahhoz, hogy tudjam,**

**+ nem érhetek el minden diákot.**

**De elég optimista vagyok ahhoz,  
hogy minden reggel rászánjam magam,  
és megpróbáljam.”**

**(Preston Morgan )**



A blackboard with a wooden frame is the central focus. It has a black surface and a light brown border. On the blackboard, the text "Köszönöm megtisztelő  
figyelmüket!" is written in white. The blackboard is surrounded by colorful decorations: yellow streamers, pink and blue swirls, and teal dashes. A large orange shape is in the top left corner, and red wavy lines are in the bottom right corner.

**Köszönöm megtisztelő  
figyelmüket!**