



Sárísáp és Környéke Körzeti Általános Iskola
2523 Sárísáp, Fő u. 97.
sarisapiskola@gmail.com
Tel: 06 33 -518 323

Ökoiskolai munkaterv

2025/2026-os tanév



Készítette: Quintz Szilvia

1. Az Ökoiskolai munkaközösség tagjai:

A munkaközösséghez tartoznak az iskola nevelőtestülete és technikai dolgozói.

Vezetője: Kollár Mária

2. Fejlesztési célkitűzéseink:

- Az ökológiai nevelés során a tanulókat megismertetni azokkal a folyamatokkal, amelyek következményeként környezetünkben válságjelenségek mutatkoznak.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Olyan tájékozott és tevékeny tanulókat nevelni, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodással rendelkeznek, eligazodnak a természet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és tetteikben felelős elkötelezettséget vállalnak.
- A tanulók közvetlenül kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

3. Feladat ellátási szintek

Pedagógiai szint

A cél elérése érdekében a gyakorlatban megvalósuló elemek: 23

- specifikusan magyar, különösen a védett fajok megismertetése,
- élő környezetünk megismerése, óvása, szépítése,
- környezetünkben élő fajok megismertetése,
- környezet megóvása,
- környezetbarát anyagok használata,
- természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- energiatakarékosság módszereinek megismertetése,
- veszélyes hulladékok megismertetése, kezelése,
- újrahasznosítható anyagok gyűjtése,
- iskola udvarának – előzetes beosztás alapján történő – tisztán tartása (diákok),
- iskola dekorálása,
- ÖKO faliújság készítése,
- jeles napok megünneplése (Föld napja, Víz világnapja, Madarak és fák napja),
- gyűjtési akciók (papírgyűjtés, ruhagyűjtés, elemgyűjtés),
- tisztasági verseny

- az iskola honlapjának folyamatos frissítése

Társas kapcsolatok színterei, Technikai/gazdasági szint

Környezeti nevelési munkánk céljának eléréséhez elengedhetetlen feltétel, hogy az iskolai élet valamennyi résztvevője jó együttműködést alakítson ki egymással.

- Iskolán belüli együttműködés

Tanárok: Az iskola minden tanárának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára. Tantárgyában segítse a környezeti nevelési célok megtalálását, építse be ezeket tanmenetébe! Vegyen részt a környezeti nevelési programokon, segítsen azok megszervezésében!

Diákok: Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, társait figyelmeztesse a kulturált magatartásra. Ebben kiemelkedő szerepe van a Diákönkormányzatnak, az osztályközösségeknek. Tanulóink vegyenek részt aktívan a környezeti nevelési programokon!

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak: Az iskolai adminisztrációs és technikai dolgozók munkájukkal aktív részesei legyenek a környezeti nevelési programnak. Munkavégzésük legyen példamutató, csökkentsék a felesleges papírfelhasználást, folyamatosan gyűjtsék a hulladékpapírt. Az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószerket használjanak!

- Iskolán kívüli együttműködés

Fenntartó: Az igazgató a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető legoptimálisabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is segítse az iskolai környezeti nevelési programokat!

Szülők: Személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői! Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés. A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, ruhagyűjtés, papírgyűjtés, madáretetők létesítése.

4. A Fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- Az újrahasznosítható hulladékok közül tanulóink a tanévben papírt, használt elemet és ruhát gyűjtenek.
- Kiemelt hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink megismerjék saját környezetünket, és az abban élő kulturális és természeti örökséget.
- A „Te szedd!” szemétyűjtési akcióban tanulóink is részt vesznek.
- November hónapban Egészséghetet tartunk
- A Fenntarthatósági témahét keretében a Föld napján tanítás nélküli munkanapon különféle programokkal ünnepeljük a jeles napot (vetélkedők, Dunamente Ökocentrum előadása, stb.)
- A folyosókra kitett szelektív hulladékgyűjtők használatát népszerűsítjük.

5. A célok érdekében tervezett tevékenységeink:

Dátum	Tevékenység	Felelős
2025.09. hó	Ökoiskolai munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása	Kollár Mária
2025.09. hó	Az iskola arculatának alakítása (dekoráció) - osztályok közötti tisztasági verseny hirdetése - Ökofal készítése	Pádár-Mészáros Andrea Balázová Leona Quintz Szilvia
2025.09. – 2026. 06.	szelektív hulladékgyűjtés (elemek elemgyűjtőbe, műanyag palackokat, papírt a folyosón lévő szelektív gyűjtőedényekbe)	Pflugerné Tolnay Tímea
2025.09.16.-22.	Európai Mobilitási Hét - Autómentes nap 09.22.	Kollár Kata, Balázová Leona
2025.09.30.	Papírgyűjtés	Pflugerné Tolnay Tímea
2025.10.14.	Sulizsák	KollárMária
2025.10.03.	Állatok világnapja	Hevesi Lajosné, Balázová Leona, Bárány Katalin
2025.11. hó	Madárodúk kihelyezése	Héjasné Lovasi Anna, Péter Lajos
2025.11-24-28.	Egészség hét	Patos Ildikó, Quintz Szilvia
2026.03.	Happy hét- Víz világnapja	Farkas Lászlóné, Schrammel Zsanett
2026 03. hó	Tavaszi munkák az iskolakertben	felső osztályfőnökök
2026.04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Quintz Szilvia
2026.04.22.	Föld Napja	Pflugerné Tolnay Tímea, Kotyka Gáspárné, Pádár-Mészáros Andrea,
2026.04.hó	Te szedd!	Csicsmann János
2026.05.hó	Virágok ültetése a balkonládákba	alsós osztályfőnökök
2026.05.11.	Madarak fák napja	Földessyné L. Katalin, Balinka Gabriella