



Esztergomi Tankerületi Központ

Kollár Mária
igazgató
Kara Gyöngyi
tagintézmény-igazgató
Péntek Zoltán
tagintézmény-igazgató részére
Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola
Cser Simon Tagiskolája
Dági Tagiskolája és telephelye

Iktatószám: TK/106/854-1/2025.
Ügyintéző: Biró Mónika

Székhelyén

Tárgy: Fenntartói értékelés az intézmény 2024/2025. évi nevelés-oktatási tevékenységéről

Tisztelt Igazgató Asszony!
Tisztelt Tagintézmény-igazgató Asszony!
Tisztelt Tagintézmény-igazgató Úr!

Az Esztergomi Tankerületi Központ, mint a Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 83. § (2) h) pontja alapján értékelte az intézmény 2024/2025. tanévi nevelő-oktató munkáját, amelynek eredményéről az alábbiakban tájékoztatom.

Az értékelés az alábbi dokumentumok és információk elemzése alapján készült:

- az intézmény 2024/2025. tanév végi nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvei,
- a tanévet értékelő intézményvezetői beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézmény esetében végzett fenntartói ellenőrzések.

A fenntartói ellenőrzés és értékelés fő területei:

- az intézmény működésének törvényessége,
- szakmai munka eredményessége és hatékonysága, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása.

Az értékelés során figyelembe vettem a tanévben az együttműködés során szerzett tapasztalatokat, valamint a fenntartó számára elérhető és rendelkezésre álló adatokat. (KIR, KRÉTA, OKM eredmények).

A fenntartói értékelés kapcsán az alábbi észrevételeket, megállapításokat, javaslatokat teszem.

1. Működés törvényessége

A Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola 4 településen 4 feladatellátási helyen látja el a nevelési-oktatási feladatokat. A sárisápi székhelyintézményen kívül Annavölgyön szlovák nemzetiségi nyelvet oktató tagiskola, Dágon német nemzetiségi nyelvet oktató tagiskola és Únyon német nemzetiségi nyelvet oktató telephelyi iskola működik.

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A 2024/2025. tanévre vonatkozó szakmai alapidokumentum 2024. szeptember 4. napján a fenntartó részéről kiadásra, az Oktatási Hivatal részéről pedig nyilvántartásba került. A fenntartó felhívta az intézmény figyelmét a működéshez szükséges szabályzatok felülvizsgálatára, majd a közérdekből nyilvános adatok közzétételének kötelezettségére.

☐ 2500 Esztergom, Széchenyi tér 6.

☎ 06-33-795-227

esztergom@kk.gov.hu

h m

Az intézmény működéséhez szükséges szabályozók a jogszabályban foglaltaknak összességében megfelelnek.

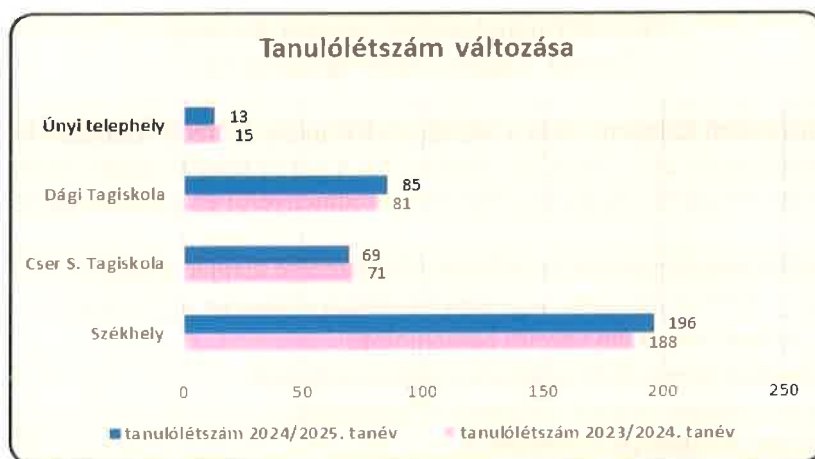
A fenntartó 2025 januárjában ellenőrizte a Közzétételi lista (KIR) frissítését és a működést meghatározó dokumentumok feltöltését. A Sárísáp és Környéke Körzeti Általános Iskola (a továbbiakban székhelyintézmény) a Pedagógia Programját és a Szervezeti és Működési Szabályzatát 2023-ban vizsgálata felül, mely fenntartói jóváhagyással került publikálásra. A házirend 2022-ben készült, melynek aktualizálása javasolt.

A Cser Simon Tagiskola (a továbbiakban: annavölgyi iskola) valamennyi dokumentuma 2024-ben aktualizált és fenntartói jóváhagyással publikált.

A Dági Tagiskola és telephelye (a továbbiakban dági és únyi iskola) dokumentumai közül a Pedagógiai Program 2023-ban, a Szervezeti és Működési Szabályzat valamint a Házirend 2024-ben került felülvizsgálatra, melyek közül az SZMSZ található meg legitimáltan. A KIR közzétételi listájában a feladatellátási hely valamennyi dokumentuma duplikáltan jelenik meg.

A székhelyintézmény valamint a tagintézmények saját honlappal rendelkeznek, ahol megtalálhatók az iskolák dokumentumai.

Az iskolák feladatellátását meghatározza a tanulólétszám alakulása. Az előző tanévhez képest jelentősebb tanulólétszám növekedés (4,25 %) a székhelyintézmény esetében történt. Ez a tendencia már több éve megfigyelhető.



A fenntartó a tanév során a székhelyintézményben 11 osztály (17,8 fő osztályátlag), 3 napközi és 1 tanulószoba, az annavölgyi iskolában 6 osztály (11,5 fő osztályátlag), 1 napközi és 1 tanulószoba, a dági iskolában 8 osztály (10,62 fő osztályátlag), 1 napközi és 1 tanulószoba, az únyi iskolában 1 összevont osztály (13 fő osztályátlag) és 1 napközi indulását engedélyezte.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés e) pontja, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 157. §-a, a 158. §-a, a 159/A. §-a, valamint a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet nemzetiségi nyelvi oktatására vonatkozó elvárásai alapján a fenntartó a 2024/2025-ös tanévben megvizsgálta a nemzetiségi iskolákban a nemzetiségi nyelvi oktatás hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, mely vizsgálat érintette az annavölgyi, a dági és az únyi iskolát is. A létszámadatokat figyelembe véve az iskolákban a székhelyintézmény kivételével az osztálylétszámok 14 fő alatt vannak, ezen belül több osztályban csak a számított létszámmal haladja meg a nemzetiségi 8 fő minimumot az osztálylétszám. Amennyiben a következő tanévekben a tanulói létszámban nem történik pozitív változás, úgy a három feladatellátási helyen veszélybe kerülhet az iskola további jelenlegi működtetése.

Az intézmények rendelkeztek a tanév indulásakor a fenntartó által elfogadott tantárgyfelosztással, mely a tanév során 3 feladatellátási helyen módosult. A székhelyintézménynél valamint az annavölgyi iskolánál tartós betegség miatt, a dági iskolánál az sni fejlesztés ellátása érdekében történt változás.

Valamennyi feladatellátási helyen a fenntartó megvizsgálta és rendben találta az iskolák - a Nemzeti alaptantervben előírt - maximális óraszám felhasználását. A nemzetiségi iskolákban biztosított volt a heti 5+1 nemzetiségi óra megtartása.

A KRÉTA adminisztrációs rendszer használatát a fenntartó a tanév során több alkalommal is ellenőrizte, felhívta a figyelmet a naplózás, adminisztrálás fontosságára. Az aktuális feladatokat az intézmény a KRÉTA rendszerben határidőre elvégezte. Az iskolák pontos adminisztrálása következtében a tanév során a székhelyintézménynél összesen 2 alkalommal, a tagintézményeknél és a telephelyen egyetlen alkalommal sem került sor az elektronikus napló visszanyitására, az adatok módosítására.

A fenntartó a tanév elején felülvizsgálta a feladatellátáshoz szükséges személyi feltételeket, melyet az alábbiak szerint állapított meg:

intézmény	pedagógus	nevelő-oktató munkát segítő	technikai alkalmazott
Székhely	19,8	3	3
Cser S. Tagiskola	10,15	1	1,5
Dági Tagiskola	12,9	1	3
Únyi telephely	2,2	0	0,5

A vezető feladatokat a székhelyintézményben 1 igazgató és 2 helyettes, a dági iskolában és a telephelyén 1 tagintézmény-igazgató látta el. Az annavölgyi iskolában az eredménytelen vezetői pályázat miatt a székhelyintézmény egyik igazgatóhelyettese látta el helyettesítéssel a tagintézmény-igazgatói feladatokat.

A dági iskola (0,41 fő gyógypedagógus hiány) kivételével valamennyi feladatellátási helyen ellátott volt a kötelező feladat. A szakos ellátást az iskolák a kinevezett aktív korú pedagógusok mellett visszafoglalkoztatott nyugdíjas és óraadó pedagógusokkal oldották meg. Hiányterület: alsó tagozaton tanító, felső tagozaton: biológia, kémia, fizika, matematika.

A pedagógiai nevelő-oktató munkában nagy segítség volt az iskolapszichológus jelenléte. Szakmai munkájával támogatta a tanulói traumák feldolgozását és a konfliktusok kezelését.

A pedagógusok munkáját részben osztott munkakörrel összesen 2 iskolatitkár, 2 pedagógiai asszisztens és 1 rendszergazda segítette. Az iskolák működéséhez a technikai alkalmazottak munkája is hozzájárult.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályban foglaltak szerint elkészült. A tanév során a 4 feladatellátási helyen kinevezett 44 fő pedagógus 37,44 %-a vett rész többségében online megszervezett továbbképzésen.

Az iskolák vezetői 2025. április 30-ig kijelölték a 2025/2026. tanévre vonatkozóan a kötelező és választható továbbképzéseket, mely pedagógus-továbbképzés intézményi programba összesen 12 pedagógus került be.

A köznevelésért felelős miniszter által 2024. évben a pedagógusok számára előírt továbbképzést minden érintett pedagógus teljesítette.

Az iskola a tanév során 26 szaktanácsadást igényelt, ebből összesen 7 valósult meg. A tapasztalat szerint nem minden esetben kapták meg a pedagógusok az elvárt ismereteket, segítséget.

A belső tudásmegosztás keretében a „Tanulás tanítása” és az „ENABLE” bántalmazást megelőző továbbképzés hasznosnak bizonyult.

Az iskolákban a tanév végén megvalósult az első TÉR értékelés.

A székhelyintézményben elkészült a partnerelégedettség kérdőív.

A tanévben külső, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre 2025. januárjában az annavölgyi iskolában került sor. Az ellenőrzés a legtöbb területet kiemelendőnek és megfelelőnek találta. Javasolt az önértékelési és belső ellenőrzési rendszer fejlesztése.

Valamennyi feladatellátási helyen belső ellenőrzés keretében a vezetőség elsősorban pályakezdő és új pedagógusnál tett óralátogatást, melynek célja a kevés tapasztalattal rendelkező pedagógus szakmai tanácsokkal való megsegítése volt. Az annavölgyi iskolában a továbbtanuláshoz számításba vett tantárgyi szakmai ellenőrzésre került sor.

Valamennyi feladatellátási hely elkészítette éves munkatervét. A vállalt feladatok megvalósulásában az intézmények munkaközösségei aktívan szerepet vállaltak.

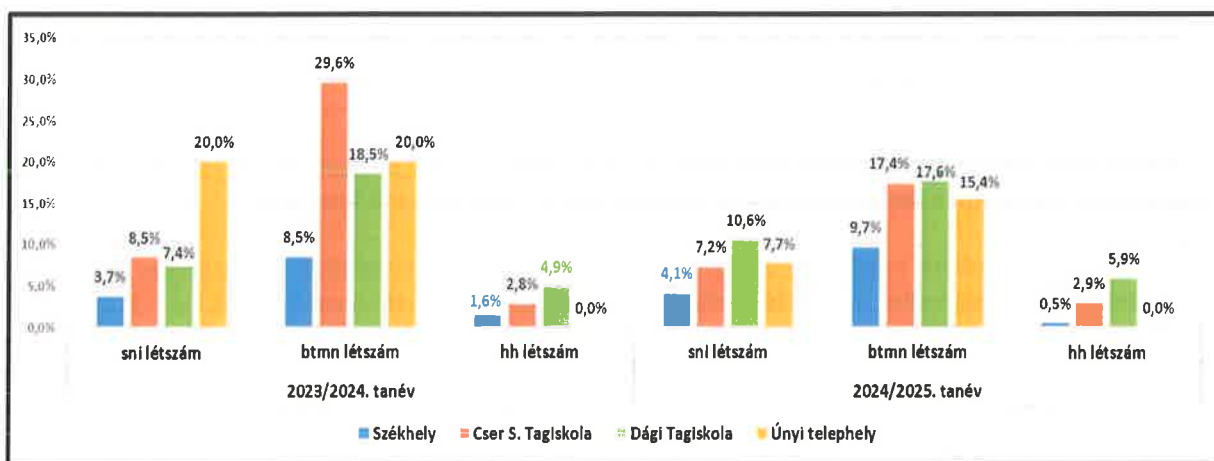
Valamennyi feladatellátási hely iskolaépülete több évtizedes múltat tekint vissza. A folyamatos felújítások mellett további korszerűsítésekre lenne szükség (szigetelés). A székhelyintézmény tantermi bővítésére valamint valamennyi iskola esetében a mindennapi testnevelés biztosítása érdekében a szükséges lenne a tornaterem/ tornaszoba fejlesztése.

2. A szakmai munka eredményessége és hatékonysága

Az iskolák munkatervében kiemelt terület volt a differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása, a lemorzsolódás csökkentése, a tanulási módszertan kialakítása, az országos mérési feladatok megvalósítása, a rendszeres ellenőrzés és értékelés, a környezettudatosság, az egészséges életmódra nevelés, a hagyományápolás.

Valamennyi feladatellátási helyen kiemelt feladat volt a hátránykompenzáció mérséklése, az esélyegyenlőség biztosítása.

A tanévben az összintézményi tanulólétszámot figyelembe véve a tanulók 6,3 %-a volt sajátos nevelési igényű, 13,22 %-a volt beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és 2,2 %-a volt hátrányos helyzetű. Az intézményi megoszlást és az előző tanévhez képest történt változást az alábbi táblázat mutatja:



Az előző tanévhez képest az snl tanulók száma a székhelyintézményben és a dági iskolában, a btmn tanulók száma a székhelyintézményben nőtt.

A btmn fejlesztés valamennyi feladatellátási helyen biztosított. Az snl fejlesztés saját vagy óraadó gyógypedagógussal a székhelyintézménynél és az annavölgyi iskolában ellátott, a dági iskola esetében gyógypedagógus hiányában részben megoldott.

A hátránykompenzációt segíti az ingyenes tankönyv mellett a leginkább rászorultak tanszercsomag támogatása valamint az ingyenes vagy kedvezményes étkeztetésben részesítése.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az osztályfőnökök és az intézmény vezetősége látta el (kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival, esetmegbeszélés, hatósági intézkedés kezdeményezése). A gyermekjóléti szolgálat felé elhanyagoltság, magatartási problémák, igazolatlan hiányzás miatt történt jelzés. Valamennyi iskola fő problémájának a szülői érdektelenséget (a fogadóórakon, a szülői értekezleteken egyre kevesebb szülő jelenik meg), az otthoni rossz szülői mintát látja, amiből következik a tanulók magatartási problémája, negatív erkölcsi morálja, motiválatlansága. A szülőkkel, a

jelzőrendszer tagjaival való hatékonyabb együttműködés eredményesebbé tehetné a munkát. A beszámolók alapján erre valamennyi iskola kiemelt figyelmet fordít.

A fenntartó felé a tanév során a szülők részéről vagy egyéb az iskolákat érintő hatósági megkeresés panaszügyben nem érkezett.

A pedagógiai munka hatékonysága megmutatkozik a tanulók év közbeni és tanév végi érdemjegyeiben. A tanév végén a tanulmányi átlageredmény a székhelyintézményben 4,32; az annavölgyi iskolában 4,05; a dági iskolában és telephelyén 4,25 volt. Az elmúlt három év átlagát nézve az annavölgyi iskolánál az eredmény romlott, a többi feladatellátási helyen hasonló eredményt értek el a tanulók.

A tanulók 3-19 %-a kitűnő tanuló (legjobb %-os eredmény a székhely intézménynél volt), 1-3 %-ának évet kellett ismételnie (a legkevesebb bukási arány az annavölgyi iskolánál volt).

A kötelező nyelvoktatás keretében a székhelyintézményben, a dági és az únyi iskolában angol nyelvi képzés, az annavölgyi iskolában német nyelvi oktatás történik. A székhelyintézmény kivételével az annavölgyi iskolában szlovák, a dági és únyi iskolában német nemzetiségi oktatás folyik. A fenntartó a tanév végén vizsgálta a nemzetiségi nyelvoktatás hatékonyságát. A dági német nemzetiségi nyelvoktatás eredményesebb (jó tanulmányi és versenyeredmények, továbbtanulási mutató, hagyományápolás), mint az annavölgyi iskolában folyó szlovák nemzetiségi nyelvoktatásé (jó tanulmányi eredmény, hagyományápolás).

A felzárkóztatás érdekében minden iskolában biztosított volt a korrepetálás lehetősége, melyen a tanulók 21-34 %-a részt vett. A pedagógusok alkalmazták az órai munka során a differenciálást és figyelembe vették a szakértők által javasolt speciális fejlesztéseket.

Az iskolák figyelmet fordítottak a tehetséggondozásra is. A tanév során különböző szakkörben, sportkörben, középiskolai felkészítésben vehettek részt a tanulók. A dorogi művészeti iskola az annavölgyi és sárisápi iskolákban biztosította a zeneoktatást is.

A kulcskompetenciák fejlesztése ellenére nem javult az iskolák kompetenciaméréseinek eredményessége. A székhelyintézményben valamennyi mérésterületén az országos átlag alatti vagy azzal közel azonos eredményeket értek el a tanulók. Az annavölgyi iskolában (a digitális kultúra kivételével) továbbá a dági és únyi iskolák esetében is az országos átlagnál alacsonyabb értéket értek el a tanulók. A hasonló nagyságrendű települések eredményeivel összehasonlítva a székhelyintézmény néhány mérése haladja meg ezen méréselőírásokat.

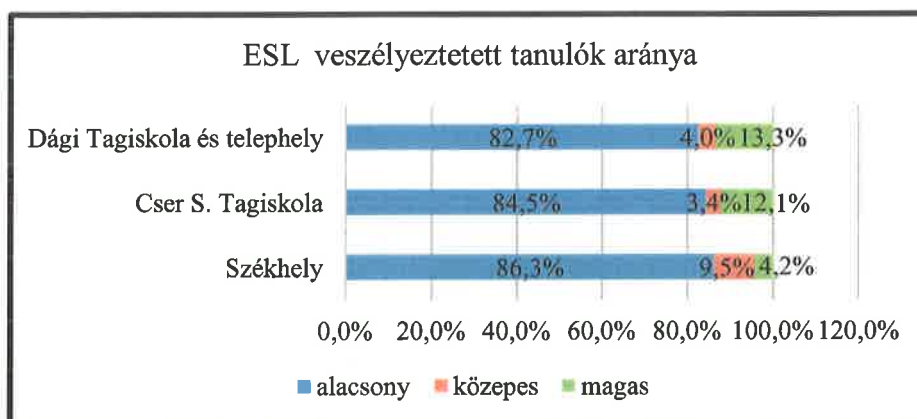
A tanulmányi eredményt befolyásolhatja a tanórákon való részvétel és távolmaradás aránya.

intézmény	1 tanulóra jutó igazolt hiányzás óra/fő	1 tanulóra jutó igazolatlan hiányzás óra/fő
Székhely	90,91	0,09
Cser S. Tagiskola	118	0,9
Dági Tagiskola	124	1
Únyi telephely	79	0

Az előző tanévhez képest a székhelyintézmény kivételével valamennyi feladatellátási helyen csökkent a hiányzások száma.

A KRÉTA rendszeren keresztül kapnak a szülők tájékoztatást az érdemjegyekről, a hiányzásokról, a felszerelés, a házi feladat hiányáról, egyéb információkról. Tapasztalat, hogy az előző évhez képest egyre több szülő napi vagy heti rendszerességgel nyitja meg a szülői alkalmazást.

A 4 iskola valamennyi mutatója alapján a tanév végére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók %-os aránya iskolánként az alábbiak szerint alakult:



A pályaorientációval kapcsolatos feladatok ellátása az osztályfőnöki munkaközösség beszámolója alapján biztosított volt. Ellátták a továbbtanulási adminisztrációs feladatokat, aminek köszönhetően minden tanulónak sikerült a felvételi eljárás.

A végzős diákok közül 7 fő gimnáziumban, 11 fő technikumban, 9 fő szakközépiskolában és 1 fő szakiskolában tanul tovább.

Az iskolák figyelmet fordítottak a közösségépítésre. A tanév során számos tanórán kívüli, szabadidős programon vehettek részt a tanulók. Voltak közte (nemzeti) hagyományokhoz kötődő rendezvények, tanulmányi – és sportversenyek, tanulmányi és osztálykirándulások. A székhelyintézmény számos programja az Ökoiskola keretében valósult meg. A dági iskola szép sikereket ér a röplabda sportágban, a német nyelvi versenyeken, a székhelyintézmény tanulói pedig a sportlövészetben.

A tanév során az iskolák több évfolyamának tanulói a Lázár Ervin Programban keretében nézhetek meg különböző előadásokat és a 7-8. évfolyamos tanulók lehetőséget kaptak a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvételre.

3. A 2024/2025. tanév új feladatainak megvalósulása, tapasztalatai

2024. szeptember 1-től rendelet korlátozza a mobiltelefonok és más okoseszközök használatát. A rendelet minden tanulóra vonatkozik. Órai munkához az eszközhasználatra a szaktanárok adtak külön engedélyt. A tiltott tárgyak bevitelét alkalmasszerűen ellenőrizték az iskolákban.

A tanulók a tanórai feladatokhoz a tabletet és notebookot rendeltetésszerűen használták.

Valamennyi iskola visszajelzése alapján a tanulók összességében betartották a házirendben foglalt szabályokat.

Az elektronikus orvosi igazolások új rendszere több problémát okozott, nem minden esetben ért célba, ami lehetett informatikai hiba vagy szülői mulasztás miatt egyaránt. Ugyanakkor ellenőrizhetőbb lett az igazolás, gyorsabb lett az adminisztrálás.

A mindennapos testnevelés megszervezése és biztosítása nem okozott változást az iskolában. Valamennyi iskolában biztosított a mindennapi testnevelés (heti 5 óra). A Cser Simon tagiskolának nincs külön tornaterme, a település sportlétesítményében biztosított a napi mozgás, a nagy távolság miatt tömbösítve. A dági iskola alsó tagozaton a testnevelésórába heti 1 óra táncot tart. A székhelyintézménynél az 1-6 évfolyamon heti 1 óra tartásjavító óra kerül megtartásra.

Összegzés:

A beszámolók és a rendelkezésre álló egyéb dokumentumok, a fenntartói ellenőrzések alapján a Sárísáp és Környéke Körzeti Általános Iskola valamennyi feladatellátási intézménye a 2024/2025. tanévben a jogszabályoknak megfelelően végezte szakmai munkáját.

Az iskolai visszajelzések alapján a tanév elején kitűzött célok és feladatok többségét sikerült megvalósítani, a szakmai munka eredményes volt az intézményekben.

A fenntartó a tapasztalatok alapján az alábbi problémákra hívja fel a figyelmet:

- A demográfiai helyzetből adódó feladatok: a székhelyintézmény növekvő, a tagintézmények, a telephely csökkenő tanulólétszámának kezelése.
- A btmn és sni tanulók számának növekedésével az osztályközösségeken belül az elfogadás erősítése.
- A szülőkkal és a jelzőrendszeri tagokkal való hatékonyabb együttműködés, a kommunikációs visszacsatolás elvárt minden fél részéről.
- A KRÉTA adminisztrációs rendszer lehetőleg naprakész használata (adattisztaság, ügyintézés, határidők).

A fenntartó nevében köszönöm Önnek és az iskola alkalmazotti közösségének a tanév során végzett munkáját!

Esztergom, 2025. október 21.

Tisztelettel:


Muszela Szabolcs
tankerületi igazgató



