



Sárísáp és Környéke Körzeti Általános Iskola

2523 Sárísáp, Fő u. 97.

sarisapiskola@gmail.com

Tel: 06 33 518 323

Intézkedési terv

2024/2029

2024

Intézmény neve:	Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	031867
Intézményvezető neve:	Kollár Mária
Intézményvezető oktatási azonosítója:	71496345797
A folyamat azonosítója	M7WYK5GTGZNKYPR0
A tanfelügyeleti látogatás időpontja:	2024.04.30.
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2024TIA (2024 Tanfelügyelet intézmény általános iskola)
Tanfelügyeleti feltöltés azonosítója	F0318670082024A2024TIA
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2024. szeptember 1.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2029. augusztus 31.

Az intézményi tanfelügyelet célja annak megállapítása, hogy iskolánk hogyan teljesítette a pedagógiai programjában foglaltakat. A tanfelügyelet átfogó abban az értelemben, hogy a vizsgált hét terület által felméri az intézmény működésének jelenlegi állapotát, és számba veszi az elért eredményeket. Az intézményi tanfelügyelet zárása a kiemelkedő területek meghatározása, és a fejlesztendő területek megvalósítására egy öt évre szóló intézkedési terv elkészítése. Az intézkedési terv a dokumentumelemzések, a szülőkkel, a pedagógusokkal és az intézményvezetővel készült interjúk és a szülőkkel, a diákokkal és a pedagógusokkal kitöltött kérdőívek, valamint az intézményi önértékelés alapján készült.

1. Pedagógiai folyamatok
Kiemelkedő területek:
A stratégiai és operatív dokumentumok tervezésének koherenciája, a szabályzók létrehozásának, módosításának törvényes, logikus és etikus metodikája. A meghatározott pedagógiai folyamatokhoz történő folyamatos igazodás, amely a közösségfejlesztést és az elvárt eredmények elérését szolgálják. Kiemelkedő az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya. A tervek megvalósítása a nevelőtestület bevonásával történik (vezetőség, szakmai közösség, alkalmi munkacsoportok), az intézmény nevelési-oktatási céljaira épülő módszerek alkalmazásával. Az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet. Különös figyelemmel és törődéssel fordulnak a gyerekek és egymás felé. A pedagógiai munkában fontosnak tartják, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs,

családias légkörben, szeretetteljes nevelésben, élménygazdag környezetben tevékenykedhessenek a gyermekek.

Fejleszthető területek:

Az intézményi ellenőrzési rendszer pontosabb tervezése, melyben hangsúlyosan megjelenik a digitális kompetenciák értékelése is. Az országos méréseken túl, saját mérőrendszer kialakítása, amely az iskolában tanuló gyerekek nehézségeinek feltárására összpontosul, és amely a fejlesztéshez szükséges konkrét mutatókat is körvonalazza. Az ellenőrzésekre és mérésekre (pl. tantárgyi tanulmányi átlagok, DIFER, NETFIT) épülő visszacsatolási folyamatok beszámolóokban, munkatervekben történő megjelenítése. A pedagógus ellenőrzés szisztematikus működtetése. Az intézmény önértékelési rendszerének még következetesebb továbbfejlesztése. Törekvés a mérési – értékelési eredmények még magasabb fokú javítására.

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:	1.A pedagógusok ellenőrzése és értékelése nagyobb hangsúlyt kapjon. 2. A mérési eredmények elemzése és fejlesztési terve épüljön bele a következő évi tanmentekbe.
Az intézkedés célja, indokoltsága:	1.A pedagógusok ellenőrzése és értékelése nagyobb hangsúlyt kapjon. 2. A mérési eredmények elemzése és fejlesztési terve épüljön bele a következő évi tanmentekbe.
Az intézkedés mérföldkövei:	Félévi és tanév végi eredmények elemzése, értékelése.

A célok eléréséhez szükséges feladatok:

A feladat:	Értékelési módszer kidolgozása és alkalmazása
A feladat végrehajtásának módszere:	1.Óralátogatások, konzultációk. 2.Statisztika készítése, majd az eredmények értékelése és a kapott eredmények figyelembe vétele a tervezéskor.
A feladat elvárt eredménye:	1.A pedagógusok a pozitív visszacsatoláson keresztül motiváltabbakká válnak. 2.Megalapozottabb tervezés, a tanulmányi eredmények javulása.
A feladat tervezett ütemezése:	1.Az érvényességi idő alatt folyamatosan. 2. Minden tanévben félévkor és a tanév végén.
A feladata felelősei:	Igazgatóhelyettesek Munkaközösségvezető pedagógusok

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

A tanulók szociális és tanulási hátrányainak enyhítésére a tantestület kiemelt figyelmet fordít, a pedagógusok rendelkeznek megfelelő információkkal, számtalan felzárkóztató és tehetséggondozó programot szerveznek. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását kidolgozták, alkalmazzák. Alkalmazzák a tanulás tanítása módszertanát. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival összhangban történik meg, amellyel a szülők és a tanulók is elégedettek. A közösségépítő programok szervezésébe az iskola tanulóin túl, bevonja a partnereit is, így a támogató szülői jelenlét nagyon érezhető az iskolában. Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el, a közösségfejlesztés változatos formáit valósítja meg. Az iskola Ökoiskola, így az intézményi kultúra meghatározó eleme a környezet- és természettudatos nevelés. Változatos programokon ismerkednek a fenntartható fejlődés kérdéseivel.

Fejleszthető területek:

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet az önálló tanulás támogatására, a pedagógusok megfelelő módszertani ajánlásokkal látják el a tanulókat, azonban a digitális technológiák bevonását csak kis mértékben tudják megvalósítani, mert az intézmény eszközparkja nagyon elavult, digitális eszközfejlesztésre lenne szükség. Tehetséggondozás személyi feltételeinek megteremtése, szaktantárgyi szakköri foglalkozások biztosítása. A fejlesztési eredmények rendszeres, részletes elemzését követően, a szükséges fejlesztési korrekciók végrehajtása. Segítsék tanulóikat hogy az eddig megvalósított aktív közösségi élet megmaradjon. Továbbra is figyeljenek arra, hogy a tanulók a közösség által szervezett tevékenységekbe bekapcsolódjanak, azokban aktívan részt vegyenek, és ott a közösségi együttéléshez szükséges magatartáshoz és viselkedési formákhoz tapasztalatokat gyűjtsenek.

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:

A diákönkormányzat működésének, közösségépítő szerepének megerősítése.

Az intézkedés célja, indokoltsága:

Aktív közösségi élet fennmaradása

Az intézkedés mérföldkövei:

Félévente

A célok eléréséhez szükséges feladatok;

A feladat:	Tanítványaink részvétele nagyobb hangsúlyt kapjon az iskola mindennapi életének alakításában.
A feladat végrehajtásának módszere:	A korábbi tervek figyelembe vételével az új terv elkészítése
A feladat elvárt eredménye:	Tanulóink egyre nagyobb tudatossággal vesznek részt az intézmény működésében, működtetésében
A feladat tervezett ütemezése:	Minden tanév elején. Folyamatosan elemezzük.
A feladata felelősei:	DÖK-segítő, igazgató-helyettesek, munkaközösség vezető

3. Eredmények

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelt célja a tanulás-tanítás eredményességének megteremtése, melynek sikeréhez, a szükséges tényezők azonosításához bevonja a partnereit is. Az országos mérésekre tanulóit a szükséges kompetenciák mentén készíti fel, az intézmény eredményei a saját iskolatípusban eredményesebbek az átlagnál. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az eredmények elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztéshez és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. A kimeneteli eredmények minőségi szintjének emeléséhez szükséges folyamatok beépülnek az intézmény képzési programjába azzal a céllal, hogy a tanulók minél jobb eredményeket érhessenek el.

Fejleszthető területek:

A tanulók tanulási útjának követése, illetve a visszajelzések alapján a szükséges oktatási módszerek, feladatok változtatási módjának konkrét szabályozása. A külső és belső mérések, valamint a tanulói eredmények rendszeres és részletes elemzése, a teljes nevelőtestület bevonásával, a szakmai feladatok kijelölésével. A kompetenciamérés eredményeinek megtartása, további javítása. Az alapszintet elérő tanulók arányának javítása. A tanulók képességszintjének emelésén túl, a feladat iránti elkötelezettség emelése. Az országos kompetenciamérés eredményei is jelenjenek meg az iskola honlapján, legyenek nyilvánosak. (Megjegyzés: Az eredmények megtalálhatók az iskola honlapján:

<https://sarisapiskola.hu/meresek-eredmenyei/> megjegyzés)

Intézkedések:	
Az intézkedés megnevezése:	<p>1. A tanulók tanulási útjának a követése</p> <p>2. Az intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése, ennek nyomon követhetősége az éves tervezési dokumentumokban.</p> <p>A kompetencia mérés eredményeinek részletesebb elemzése, fejlesztési lehetőségek kiaknázása.</p>
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Az iskola eredményességének növelése, a mérési eredmények javítása
Az intézkedés mérőföldkövei:	OH-mérések eredményeinek közzététele alkalmával, a tárgyévét követő beszámolók elkészítésekor.
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	<p>1. utánkövetés</p> <p>2. A pedagógusok módszertani kultúrájának, tanítási-tanulási technikáinak fejlesztése, az új tartalmakhoz, valamint a tanulók eltérő képességeihez való illesztése -eredmények elemzése.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szülők tájékoztatása a mérések céljáról - szülők bevonása az eredményesség növelése érdekében - A kompetencia feladatok beépítése a tanulási- tanítási folyamatba. -szövegértés fejlesztése minden tanórán -logikus gondolkodás fejlesztése, a tanulók ösztönzése az elemi gondolkodási műveletek alkalmazására - a nehézséget okozó feladattípusok gyakorlásának beépítése a tanítási-tanulási folyamatokba - biztatás a szülői kérdőívek valóságnak megfelelő kitöltésére - az eredmények korrekt, minden szempontra kiterjedő elemzése
A feladat végrehajtásának módszere:	<p>1. Az osztályfőnökök bevonásával tartani a kapcsolatot volt diákjainkkal, a középiskolák visszajelzéseinek megbeszélése a kollegákkal.</p> <p>2. Munkatervben Lemorzsolódási intézkedési terv, Beszámolók,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Féléves és éves munkaértékelő nevelői értekezletbeszélgetés • elemzés • gyakorlás • tájékoztató mérések • ellenőrzések • értékelés
A feladat elvárt eredménye:	<p>1. A tanulók tanulmányi eredményének pontos követése segítséget és támpontot nyújthat a nevelés-oktatás további tervezéséhez.</p> <p>2. A tanulók matematikai-logikai képességeinek illetve a szövegértésüknek a javulása.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladata felelősei:	<p>1. igazgató, osztályfőnökök</p> <p>2. pedagógusok, munkaközösség vezető</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó pedagógia munka, tantestületi együttműködés szervezett megvalósítása. A különböző szakmai csoportok egymást támogató tevékenysége, amelyben a feladatok és jogkörök transzparensen jelennek meg. A tanulók megfelelő nevelése-oktatása érdekében, a külsős szakemberek bevonása, illetve a velük történő produktív együttműködés. A szakmai terveket, feladatokat az intézmény kiemelt céljaival és hitvallásával összhangban tervezik meg. A pedagógusok közötti személyes kapcsolat példaértékű. Az intézmény támogatja, ösztönzi az együttműködéseket a célok elérése érdekében, a kommunikáció átadás céljából többféle csatornát működtet. Az igazgató igényli a vezető kollegák véleményét és segítségét a dokumentumok elkészítésében és a feladatok végrehajtásában, valamint nagy hangsúlyt fektet a jogszabályi változások nyomán követésére, melyet megoszt kollégáival.

Fejleszthető területek:

A belső tudásmegosztás tervezése, szabályozása, rendszeres műhelymunkák beépítése az éves munkafolyamatba. Belső továbbképzések szervezése. A digitális kompetenciák fejlesztését szolgáló jó gyakorlatok bevezetése, megismertetése a tantestülettel. Óralátogatások, bemutató órák, módszertani megbeszélések további rendszeres szervezése, azok tapasztalatainak felhasználása a fejlesztési célok meghatározásában. Az intézmény honlapjának még magasabb fokra való fejlesztése, mely információforrás a külső- és belső partnerek számára is.

Intézkedések:	
Az intézkedés megnevezése:	A belső tudásmegosztás bevezetése
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Innováció, megújulás
Az intézkedés mérföldkövei:	Félévente
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	<p>A pedagógusok módszertani kultúrájának, tanítási-tanulási technikáinak fejlesztése, az új tartalmakhoz, valamint a tanulók eltérő képességeihez való illesztése A képzés, önképzés megvalósításának szorgalmazása.</p> <p>A tudásmegosztás bevezetése</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p>Bemutató órák tartása a jó gyakorlatok megismerésére.</p> <p>Intézményi jó gyakorlatok összegyűjtése.</p> <p>Kölcsönös hospitálás informális keretek között hospitálási terv alapján. Minden kollégának biztosítjuk a lehetőséget arra, hogy félévente legalább kettő órát meglátogathasson a munkaközösségéhez tartozó kollégák órái közül, továbbá más munkaközösségbe tartozó kollégák órái közül legalább egyet.</p> <p>Szakmai rendezvények szervezése, amelyen a szakmai, módszertani felkészülés hatékonyságának fokozása a cél.</p> <p>Az éves munkatervben kerüljön meghatározásra, hogy kik, és milyen területen, témában vállalnak előadást, ismertető anyag összeállítását, bemutató órát</p>
A feladat elvárt eredménye:	<p>Innovatív, fejlődő, megújuló munkaközösség.</p> <p>A belső tudásmegosztás rendszerének bővítésével javul a pedagógiai munka hatékonysága. Az egymástól való tanulás lehetősége a csapatépítő jelleget is erősíti.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	Azonnal, folyamatosan bővítve a jövőben
A feladata felelősei:	Igazgató, igazgató-helyettesek, munkaközösség vezető

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény, illetve a pedagógusok és tanulók közéleti megjelenése, szereplése, valamint a fenntarthatóság pedagógiájának megvalósítása érdekében történő együttműködések különböző csoportokkal, szervezetekkel. A kapcsolattartás rendszeres és mélyreható, bizalomra épülő, kölcsönös nyitottság jellemzi. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az iskola szerepe kiemelkedő a nemzetiségi hagyományok ápolásában: szlovák nemzetiségi iskola. A település iskolájaként, meghatározó szerepet tölt be Sárísáp és a szomszédos települések közösségi életében, a népművészeti, művészeti és települési hagyományok ápolásában. Kiemelt szerepet vállalnak (ötletgazdaként és szervezőként is), helyi és regionális rendezvényeken: pl. nemzeti ünnepek, ünnepi megemlékezések, sportesemények.

Fejleszhető területek:

A partnerek tájékoztatásának hivatalos és szabályozott kialakítása. A véleményezési lehetőségek biztosításának folyamatos felülvizsgálata, visszacsatolása és fejlesztése. A kulcsfontosságú partnerek elégedettségének folyamatos mérése. Törekedjenek arra, hogy egységesen továbbra is jó színvonalon végezzék nevelő - oktató munkájukat, vegyék figyelembe a szülői igényeket, elvárásokat. Nevelő-oktató tevékenységükkel, diákjaik tanulmányi teljesítményével, iskolai és iskolán kívüli viselkedésével tegyék vonzóvá intézményüket a szülők, a társadalmi környezet számára.

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:	1.A külső partnerekkel való együttműködés részletesebb szabályozása. 2. A partnerek véleményezési lehetőségének, visszacsatolásának nincs kialakult rendje.
Az intézkedés célja, indokoltsága:	1.A kapcsolatok ápolása, fenntartása folyamatos munkát, fejlesztést igényel. Akkor működik egy kapcsolat, ha mind a két fél ápolja és kölcsönösen segítik egymás munkáját. 2. A partneri kapcsolatok, a partneri együttműködés fejlesztése.
Az intézkedés mérföldkövei:	Folyamatosan

A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	<p>1.A külső partnerekkel való együttműködés részletesebb szabályozása.</p> <p>2. A partneri elégedettség gyakoribb mérése. A partneri elégedettségmérés elemzése alapján új fejlesztési feladatok meghatározása. Eljárásrend kialakítása a partneri visszajelzések lehetőségeiről.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p>1. Részvétel egymás programjain, az eredmények elismerése, egymás folyamatos tájékoztatása.</p> <p>2. Partneri elégedettségi kérdőívek/</p> <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli egyeztetések, véleménynyilvánítási lehetőség/ • interjúk.
A feladat elvárt eredménye:	<p>1.A meglévő kapcsolatok tartósak legyenek és mindkét fél elégedett legyen.</p> <p>2.Hatékonyság növelése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partneri elégedettség növelése. • Iskolaprofilváltozások (szükség esetén)
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi idő alatt folyamatosan.
A feladata felelősei:	Igazgató, igazgató-helyettesek, munkaközösség vezető, pedagógusok

6. A pedagógiai munka feltételei
Kiemelkedő területek:
A vezető reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről, amelynek problémáját időben, rendszeresen jelzi a fenntartó számára. Az intézmény pedagógus továbbképzési programjának meghatározása az intézményi célok és a

hiányterületek figyelembe vételével történik. A pedagógiai munkát és annak irányítását felkészült szakemberek végzik, akik nyitottak a digitális technológiák alkalmazására. Kiemelkedő az iskola szlovák nemzetiségi hagyományápoló, hagyományteremtő munkája, a sporttevékenységek és a környezettudatos szemléletmód megőrzése is. Az alkalmazottak, a fenntartó és az intézményi partnerek ismerik és ápolják az intézmény hagyományait. A felelősség- és hatáskörmegosztás szabályozott. Az iskola vezetése tevékeny irányítója az intézményi pályázatoknak, melyek elősegítik a tanulási környezet javítását. Támogatják az innovációt, a kreatív gondolkodást. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző.

Fejleszthető területek:

Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv kidolgozása. Az intézmény infrastruktúrájának további fejlesztése. (A kis tornaterem eszközfejlesztése, az étkezési körülmények javítása). A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának vonatkozásában rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési terv kidolgozása, valamint a megfelelő nevelésükhöz, oktatásukhoz szükséges tárgyi feltételek megteremtése, mind az eszközök, mind pedig a helyiségek kialakításának terén. A tantermi digitális eszközök fejlesztése, helyettesítése interaktív panelekkel. Törekvés a pedagógusok terheinek egyenletesebb elosztására, enyhítésére. Fiatal kollégák alkalmazása, bevonása a pedagógusi munkára. Az intézmény pedagógiai céljainak megvalósításához szükséges humánerőforrás, szakos ellátottság teljes mértékű biztosítása. Az intézményi jó gyakorlatok dokumentálása, megosztása. Szakmai műhelymunkákon történő részvétel, műhelyfoglalkozások szervezése

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:	Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv kidolgozása.
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény több éve beszerzett interaktív tábláinak és projektorainak nagy része elhasználódott, működésképtelen.
Az intézkedés mérföldkövei:	Rövid és hosszú távú terv készítése az eszköz-beszerzések vonatkozásában.

A célok eléréséhez szükséges feladatok:

A feladat:	Az egyes területek pedagógusainak megkérdezése a szükséges beszerzések tekintetében. Javaslatok összegyűjtése. Folyamatos karbantartással, beszerzésekkel, alkalmassá tenni a körülményeket.
------------	---

A feladat végrehajtásának módszere:	Pályázatok, Fenntartói támogatás Közös gondolkodás, egyeztetés a fejlesztőpedagógusokkal, kollégákkal amelynek eredményeként megszületik a beszerzendő eszközök listája, az infrastruktúra fejlesztésének koncepciója.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése, ezáltal az nevelés-oktatás körülményeinek, színvonalának, majd a tanulók eredményeinek növelése.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévenként szakaszosan.
A feladata felelősei:	Pedagógusok, munkaközösség-vezető, intézményvezető intézményvezető-helyettesek

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

Az intézmény folyamatosan igazodik a Pedagógiai programjában foglaltakhoz, a jogszabályi és a központi tantervi szabályozó dokumentumokkal, tartalmi elvárásokkal koherensen dolgozza ki az intézményi célokat, nevelési-oktatási feladatokat. Terveit meghatározza, és az érintettek számára nyilvánosságra hozza. A tervezés dokumentumai nagyon pontosak, egyértelműek, jól azonosíthatók a pedagógiai célok. A tantestület szakmai alapon, közösen dönt a módszerek és segédanyagok kiválasztásakor, illetve az intézmény rövid- és hosszútávú terveihez igyekszik igazítani a képzési és fejlesztési terveket. A humán erőforrás fejlesztésének tervezésekor maximálisan tekintettel vannak az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeire, céljuk a magas szakmai színvonal biztosítása. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Fejlesztendő területek:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumok továbbra is állandó figyelemmel követése, aktualizálása. Az szakmai munkaközösségi tervekben, az adott tanévben kiemelt célok, feladatok eredményességi mutatói követhetők legyenek. Az intézménytípusra vonatkozó oktatási-nevelési céloknak való folyamatos megfelelés, az eredmények megőrzése.

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:	A prioritások, a célok világos megfogalmazása, megvalósítása.
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény hatékonyabb működése
Az intézkedés mérföldkövei:	Minden tanév elején
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	A stratégiai célok meghatározása, opcionalizálása, értékelése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélések, értekezletek
A feladat elvárt eredménye:	Éves munkatervek, beszámolók
A feladat tervezett ütemezése:	Éves munkatervek
A feladata felelősei:	Igazgató, igazgató-helyettesek

Az intézkedési tervet a tantestület 2024.06.14-i nevelési értekezleten jóváhagyta.

Az intézkedési terv 2024.06.15-én feltöltésre került az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre.

Sárisáp, 2024. 06.22.

Kollár Mária
Kollár Mária
igazgató

