

Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola

2523 Sárisáp, Fő u. 97.

Intézkedési terv

2020/2025

2020

Intézmény neve:	Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	031867
Intézményvezető neve:	Kollár Mária
Intézményvezető oktatási azonosítója:	71496345797
A folyamat azonosítója	9NMEAC_7QT7CLJ86
A tanfelügyeleti látogatás időpontja:	2019. december 10.
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2019TIA (2019 Tanfelügyelet intézmény általános iskola)
Tanfelügyeleti feltöltés azonosítója	F0318670082019A2019TIA
Fejlesztési terv kezdő dátuma:	2020. február 1.
Fejlesztési terv befejező dátuma:	2025. február 1.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

Az iskolavezetés az irányító munkájában előtérbe helyezi a tanulás és tanítási folyamat egységét. A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területeként kezeli irányító munkájában. Az országos és helyi mérések eredményeit fejlesztő célzattal építi be az iskola fejlesztési folyamataiba. A tanulói eredmények változását nyomon követik. A kapott eredményeket elemzik és beépítik az intézmény működésébe. Az intézmény reális helyzetelemzéssel, és problématerkép felvázolással rendelkezik. A szlovák nemzetiségi oktatás miatt a térség egyik legnépszerűbb közoktatási intézménye.

Fejleszthető területek:

A külső erőforrások, szakmai támogatások, pályázatok minél szélesebb körű bevonása a pedagógiai folyamatba. (1.9.34.) Adminisztrációs tevékenység alaposabb tervezése, megvalósítása, Pedagógiai Program aktualizálása. Az infokommunikációs eszközök minél szélesebb körű alkalmazása a napi pedagógiai gyakorlat során elengedhetetlen. Javasoljuk a helyben szervezett és megtartott digitális kompetenciák fejlesztésére irányuló továbbképzéseket.

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:

1. A pedagógiai program átszervezése, aktualizálása.
2. A külső erőforrások, szakmai támogatások keresése és pályázás.
3. A digitális kompetenciák fejlesztésére

	irányuló továbbképzések szervezése
Az intézkedés célja, indokoltsága:	1.A pedagógiai programban konkrét, egyértelmű és mérhető célok meghatározása. 2. A pályázatok, a külső erőforrások, támogatások által a pedagógiai folyamatok erősítése, fejlesztése. 3. A tantestület digitális kompetenciáinak növelése.
Az intézkedés mérföldkövei:	1.2020. január-február hó 2. Folyamatosan 3. Folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	1..A pedagógiai program aktualizálása a törvényi változások tükrében. Szabályos, korrekt dokumentáció készítése. 2. A pályázati lehetőségek folyamatos nyomon követése, külső erőforrások, támogatások keresése. 3. Számítógépes, digitális témájú továbbképzések szervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	1.A meglévő dokumentum átgondolása, átírása, egységesítése. 2. Pályázatfigyelő kolléga kiválasztása 3. Továbbképzések helyben való megszervezése.
A feladat elvárt eredménye:	1.A pedagógiai program aktuálissá tétele. 2-3.A sikeres pályázatok és a digitális kompetencia fejlesztése által a pedagógiai munka hatékonyabbá, eredményesebbé tétele
A feladat tervezett ütemezése:	1.2020. január-február hó 2. Folyamatosan 3. Folyamatosan
A feladata felelősei:	Pedagógusok, munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése és a nevelőtestület naprakész információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési

igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az intézményben megvalósult az integrációs nevelés és szemlélet, a személyiség megismerésére a hatékony tanuló megismerési technikákra sokféle megközelítési módot elsajátítottak a kollégák. (intézményi dokumentumok, interjúk, látogatási nap tapasztalatai)	
Fejleszthető területek:	
A belső tudásmegosztás és a minősítési eljárások iránti igény felkeltése a kollégák között. A változások szükségességének kommunikálása, elfogadtatása. Jó gyakorlatok keresése, adaptálása. (Fejlesztési tervből)	
Intézkedések:	
Az intézkedés megnevezése:	A belső tudásmegosztás bevezetése
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Innováció, megújulás
Az intézkedés mérföldkövei:	Félévente
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	A pedagógusok módszertani kultúrájának, tanítási-tanulási technikáinak fejlesztése, az új tartalmakhoz, valamint a tanulók eltérő képességeihez való illesztése A képzés, önképzés megvalósításának szorgalmazása. A tudásmegosztás bevezetése
A feladat végrehajtásának módszere:	Bemutató órák tartása a jó gyakorlatok megismerésére. Intézményi jó gyakorlatok összegyűjtése. Kölcsönös hospitálás informális keretek között hospitálási terv alapján. Szakmai rendezvények szervezése, amelyen a szakmai, módszertani felkészülés hatékonyságának fokozása a cél.
A feladat elvárt eredménye:	Innovatív, fejlődő, megújuló munkaközösség. A belső tudásmegosztás rendszerének bővítésével javul a pedagógus munka hatékonysága. Az egymástól való tanulás lehetősége csapatépítő jelleget erősíti
A feladat tervezett ütemezése:	Minden félévben 1-1bemutató óra megszervezése, megtartása, szakmai előadás, továbbképzésen szerzett tudás megosztása.
A feladata felelősei:	Munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettesek

3. Eredmények

Kiemelkedő területek:	
Az eredmények javulást mutatnak, a pedagógusok építenek egymás tapasztalataira, a jó	

gyakorlatot megosztják.	
Fejleszthető területek:	
A mérési eredményekre alapozva a fejlesztések személyesebbé tétele. A nemzetiségi területen elért eredmények, részvételek alaposabb dokumentálása, nyilvánosságra hozatala. A tanulókövetés folyamatának kidolgozása, dokumentálása.	
Intézkedések:	
Az intézkedés megnevezése:	<p>Az intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése, ennek nyomon követhetősége az éves tervezési dokumentumokban.</p> <p>A kompetencia mérés eredményeinek részletesebb elemzése, fejlesztési lehetőségek kiaknázása.</p> <p>Az intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése, ennek nyomon követhetősége az éves tervezési dokumentumokban.</p>
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Innováció, megújulás
Az intézkedés mérföldkövei:	Évente, félév vége
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	<p>A pedagógusok módszertani kultúrájának, tanítási-tanulási technikáinak fejlesztése, az új tartalmakhoz, valamint a tanulók eltérő képességeihez való illesztése A képzés, önképzés megvalósításának szorgalmazása.</p> <p>Tudásbank létrehozása</p> <p>A tudásmegosztás bevezetése</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p>Munkatervben</p> <p>Egy közös, nyilvános mappa létrehozása a tanári közös meghajtón, ahova a kollégák elhelyezhetik dokumentumaikat.</p> <p>Lemorzsolódási intézkedési terv,</p> <p>Beszámoló,</p> <p>Féléves és éves munkaértékelő nevelői értekezlet</p>
A feladat elvárt eredménye:	<p>Innovatív, fejlődő, megújuló munkaközösség.</p> <p>A belső tudásmegosztás rendszerének bővítésével javul a pedagógus munka hatékonysága.</p> <p>Bővül a pedagógusok módszertani eszköztára, a látott jó gyakorlatok beépülnek a mindennapi tevékenységekbe, ezáltal eredményesebb lesz az intézményben folyó nevelő-oktató munka.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	Minden félévben 1-1 bemutató óra megszervezése, megtartása, szakmai előadás, továbbképzésen szerzett tudás megosztása.

	Éves munkaterv alapján.
A feladata felelősei:	Pedagógusok, munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő területek:	
A kapcsolati tőke teljes mértékű kihasználása, a partnerekkel való szinte napi kapcsolattartás, innovativitás, a kommunikáció minden téren előrevivő szándékú.	
Fejleszthető területek:	
Az iskola honlapjának folyamatos fejlesztése. Szervezeti kultúra erősítése érdekében végzett feladatok meghatározása, célok kijelölése.	
Intézkedések:	
Az intézkedés megnevezése:	Az intézmény honlapjának fejlesztése, naprakész használata, hatékony arculatépítés. Információáramlás hatékonyságának növelése.
Az intézkedés célja, indokoltsága:	A szülők tájékoztatása. A nevelőkkel való még szélesebb körű tájékoztatása.
Az intézkedés mérföldkövei:	Havonta, folyamatosan.
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	Az iskolai honlap tájékoztató funkciójának erősítése.
A feladat végrehajtásának módszere:	A honlapot frissítő, karbantartó kolléga folyamatosan frissítse a honlapot, ehhez a szükséges tartalmak, fotók, eredmények leadása a kollégák részéről.
A feladat elvárt eredménye:	Naprakész, folyamatosan frissülő honlap. Együttműködés javul, tájékoztatlanság megszűnik.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatosan
A feladata felelősei:	Felelős kijelölése, rendszergazda segítségével Munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető

5.Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerében kiemelt hangsúlyt fektet a szlovák nemzetiségi partnerekkel való kölcsönös együttműködésre. Aktív szerepvállalás a közéletben, a pedagógusok felkészültségéből adódóan a sikerek elérése, a közösségi létben való aktív szerepvállalás.

Fejleszthető területek:

Partnerek bevonásával helyi díj/díjak létrehozása a kiemelkedő iskolai munka jutalmazására. Az információk visszacsatolásának, azok feldolgozásának fejlesztő célú alkalmazása jelenjen meg az iskolai dokumentumokban is.

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:

Helyi díj létrehozása.
Az információk feldolgozása és megjelenítése az iskolai dokumentumokban.

Az intézkedés célja, indokoltsága:

Tanulmányi munka javítása.
A külső partnerek igényeinek beépítése az intézmény működésébe.

Az intézkedés mérföldkövei:

Félévente

A célok eléréséhez szükséges feladatok:

A feladat:

A külső partnerekkel egyeztetve helyi díj létrehozása. A kívülről jövő információk feldolgozása, értékelése és visszacsatolása.

A feladat végrehajtásának módszere:

Külső partnerekkel való egyeztetés.
Értekezleteken megbeszélések formájában illetve az iskolai dokumentációk (munkaterv, beszámolók) elkészítése a feldolgozás alapján.

A feladat elvárt eredménye:

A díj létrehozásával a tanulmányi munka javulása.

A feladat tervezett ütemezése:

2020. június; félévente, évente

A feladata felelősei:

Pedagógusok, munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Törekcszenek az egyenlő terhelésre, a jó gyakorlatok megosztására, az új lehetőségek kiaknázására. Az iskola erőssége a hagyományápolás, a tanórán kívüli programok, (Szülői interjú) A nemzeti és a nemzetiségi hagyományok ápolása kiemelkedő. (Szülői és pedagógusi interjú) Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben. Az intézményvezető támogatja a pedagógusok ötleteit, javaslatait. (Pedagógus interjú) Az intézményvezető nagy hangsúlyt fektet az etikus pedagógus magatartás betartására. (pedagógus interjú) A pedagógusok elhivatottak munkájuk, hivatásuk iránt, segítőkészek, gyerekközpontú nevelő-oktató munka jellemző az intézményre. (Pedagógus interjú, szülői interjú)

Fejleszthető területek:

Az intézmény infrastrukturális és tárgyi felszereltségének további fejlesztése szükséges. IKT - eszközök. (Intézményi bejárás és interjúk)

Intézkedések:

Az intézkedés megnevezése:

Az infrastruktúra javításával 21. századi feltételeket biztosítani tanulóink számára

Az intézkedés célja, indokoltsága:

Az elmúlt évek eszközbeszerzéseit a jövőben is folytatni kell. Mindenképpen szükséges mind a gépészet, mind az informatika gyakorlati oktatási eszközeinek fejlesztése.

Az intézkedés mérföldkövei:

Rövid és hosszú távú terv készítése az eszközbeszerzések vonatkozásában.

A célok eléréséhez szükséges feladatok:

A feladat:

Az egyes területek pedagógusainak megkérdezése a szükséges beszerzések tekintetében. Javaslatok összegyűjtése. Folyamatos karbantartással, beszerzésekkel, alkalmassá tenni a körülményeket.

A feladat végrehajtásának módszere:

Pályázatok, Fenntartói támogatás Közös gondolkodás, egyeztetés a fejlesztőpedagógusokkal, kollégákkal amelynek eredményeként megszületik a beszerzendő eszközök listája, az infrastruktúrafejlesztésének koncepciója.

A feladat elvárt eredménye:

Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése, ezáltal az nevelés-oktatás körülményeinek, színvonalának, majd a tanulók eredményeinek növelése.

A feladat tervezett ütemezése:

Tanévenként szakaszosan.

A feladata felelősei:

Pedagógusok, munkaközösség-vezető, intézményvezető intézményvezető-helyettesek

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő területek:	
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége, nyitottság az új lehetőségek iránt, az új pedagógiai módszerek bevezetése. – interjúk	
Fejleszthető területek:	
A kiemelt stratégiai célok operacionalizálásának és megvalósításának folyamatos nyomon követése. A tervek nyilvánosságának biztosítása.	
Intézkedések:	
Az intézkedés megnevezése:	A prioritások, a célok világos megfogalmazása, megvalósítása.
Az intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény hatékonyabb működése
Az intézkedés mérföldkövei:	Minden tanév elején
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	A stratégiai célok céljainak meghatározása, opcionalizálása, értékelése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélések, értekezletek
A feladat elvárt eredménye:	Éves munkaterv, beszámoló
A feladat tervezett ütemezése:	Éves munkaterv
A feladata felelősei:	Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Sárisáp, 2020. 02.01.

Kollár Mária
intézményvezető