

Intézményi tanfelügyelet szakértői összegző elemzése

2019

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A külső erőforrások, szakmai támogatások, pályázatok minél szélesebb körű bevonása a pedagógiai folyamatba. (1.9.34.) Adminisztrációs tevékenység alaposabb tervezése, megvalósítása, Pedagógiai Program aktualizálása. Az infokommunikációs eszközök minél szélesebb körű alkalmazása a napi pedagógiai gyakorlat során elengedhetetlen. Javasoljuk a helyben szervezett és megtartott digitális kompetenciák fejlesztésére irányuló továbbképzéseket.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskolavezetés az irányító munkájában előtérbe helyezi a tanulás és tanítási folyamat egységét. A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területeként kezeli irányító munkájában. Az országos és helyi mérések eredményeit fejlesztő céllal építi be az iskola fejlesztési folyamataiba. A tanulói eredmények változását nyomon követik. A kapott eredményeket elemzik és beépítik az intézmény működésébe. Az intézmény reális helyzetelemzéssel, és problématerkép felvázolással rendelkezik. A szlovák nemzetiségi oktatás miatt a térség egyik legnépszerűbb közoktatási intézménye.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A belső tudásmegosztás és a minősítési eljárások iránti igény felkeltése a kollégák között. A változások szükségességének kommunikálása, elfogadtatása. Jó gyakorlatok keresése, adaptálása. (Fejlesztési tervből)

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény vezetése és a nevelőtestület naprakész információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az intézményben megvalósult az integrációs nevelés és szemlélet, a személyiség megismerésére a hatékony tanuló megismerési technikákra sokféle megközelítési módot elsajátítottak a kollégák. (intézményi dokumentumok, interjúk, látogatási nap tapasztalatai)

3. Eredmények

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A mérési eredményekre alapozva a fejlesztések személyesebbé tétele. A nemzetiségi területen elért eredmények, részvételek alaposabb dokumentálása, nyilvánosságra hozatala. A tanulókövetés folyamatának kidolgozása, dokumentálása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az eredmények javulást mutatnak, a pedagógusok építenek egymás tapasztalataira, a jó gyakorlatot megosztják.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Az iskola honlapjának folyamatos fejlesztése. Szervezeti kultúra erősítése érdekében végzett feladatok meghatározása, célok kijelölése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A kapcsolati tőke teljes mértékű kihasználása, a partnerekkel való szinte napi kapcsolattartás, innovatívitás, a kommunikáció minden téren előrevivő szándékú.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Partnerek bevonásával helyi díj/díjak létrehozása a kiemelkedő iskolai munka jutalmazására. Az információk visszacsatolásának, azok feldolgozásának fejlesztő célú alkalmazása jelenjen meg az iskolai dokumentumokban is.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerében kiemelt hangsúlyt fektet a szlovák nemzetiségi partnerekkel való kölcsönös együttműködésre. Aktív szerepvállalás a közéletben, a pedagógusok felkészültségéből adódóan a sikerek elérése, a közösségi létben való aktív szerepvállalás.

6. A pedagógiai munka feltételei

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény infrastrukturális és tárgyi felszereltségének további fejlesztése szükséges. IKT - eszközök. (Intézményi bejárás és interjúk)

Kiemelkedő tevékenységek:

Törekcszenek az egyenlő terhelésre, a jó gyakorlatok megosztására, az új lehetőségek kiaknázására. Az iskola erőssége a hagyományápolás, a tanórán kívüli programok, (Szülői interjú) A nemzeti és a nemzetiségi hagyományok ápolása kiemelkedő. (Szülői és pedagógusi interjú) Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben. Az intézményvezető támogatja a pedagógusok ötleteit, javaslatait. (Pedagógus interjú) Az intézményvezető nagy hangsúlyt fektet az etikus pedagógus magatartás betartatására. (pedagógus interjú) A pedagógusok elhivatottak munkájuk, hivatásuk iránt, segítőkészek, gyerekközpontú nevelő-oktató munka jellemző az intézményre. (Pedagógus interjú, szülői interjú)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A kiemelt stratégiai célok operacionalizálásának és megvalósításának folyamatos nyomon követése. A tervek nyilvánosságának biztosítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége, nyitottság az új lehetőségek iránt, az új pedagógiai módszerek bevezetése. – interjúk