

SÁRISÁP ÉS KÖRNYÉKE KÖRZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA

„A kezet csak megfogni szabad. Elveszíteni vétek. Ellökni átok. Egymásba simuló kezek tartják össze az eget és a világot.”

(Albert Camu)

Gyermekem iskolás lesz!

Óriási változás történik a család életében

Aggodalmaink:

- Bírni fogja a terhelést?
- Be tud illeszkedni az iskolai életbe?
- Szereti-e majd a tanítóját és vizsont?
- Új közösség, új vírusok: mennyire lesz beteg?
- Képesek leszünk-e pótolni?
- Magatartása, szorgalma, figyelme elegendő lesz-e?



Iskolaérettség :

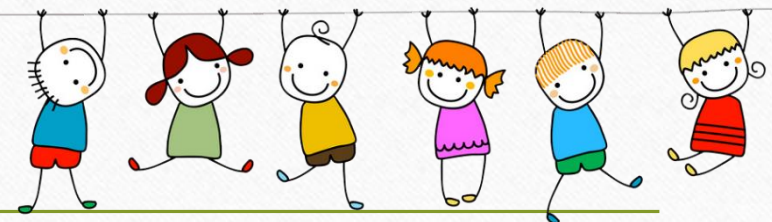
- Az iskolai életre való alkalmasságot jelenti
- Nem azonos az okossággal, az intelligenciával
- Egy komplex, testi-lelki-gondolkodási folyamat eredménye
- A gyermek testileg és lelkileg képes az iskoláskor követelményeinek megfelelni



Iskolaérettség kritériumai:



Fizikai alkalmasság



- Megfelelő testi fejlettség elérése
- Megfelelő fizikai erőnlét
- Fogváltás elindulása
- Elemi mozgások
- Nagy- és finommozgások összerendezettsége.
- Kialakult ceruzafogás
- Jobb-balkéz dominancia egyértelmű felismerhetősége
- Jól működő látás és hallás
- Látás- és mozgáskoordináció
- Egyensúlyérzék
- Fejlett finommotorikai mozgások
- A keresztcsatornák jól működése

Pszichés alkalmasság

- Feladattudat, feladattartás;
Kötelességérzet
- Érzelmi-akarati érettség
- Jó kudarcűrő képesség.
- Érzelmi kiegyensúlyozottság jellemzi
- Akarati tevékenység megerősödése
- Szociális érettség
- Felnőttekhez való viszony





Kognitív érettség



- Személyes adatainak ismerete
- Testséma
- Jó térérzékelés
- Téri tájékozódási képesség, térirányok felismerése térben és síkban.
- Vizuális megfigyelőképesség.
- Reprodukáló képesség térben és síkban
- Soralkotási képesség, sorritmus folytatása
- Gestalt látás
- Iránykövetés képessége
- Szem-kéz koordináció
- Alak-, szín-, forma-, és nagyságállandóság kialakulása
- Alak-háttér biztos megkülönböztetése
- Azonosságok, különbségek felismerése
- Auditív megkülönböztetés
- Analízis-szintetizálás
- Átfordítási képesség
- Beszédkészség, beszédfejltség, anyanyelvi érettség
- Elemi gondolkodási műveletek
- Emlékezet (vizuális- és auditív) fejlettsége, felidézés képessége
- Figyelem-koncentráció
- Emberrajz készítése
- Számolási készség

Egyéb tudnivalók



- illendően köszönés, és a megfelelő köszönési formák használata
- önálló öltözködés: felöltözés, levetkőzés; a ruhák összehajtogatása, ki- és visszafordítása
- cipőfűző megkötése; cipzár fel- és lehúzása, gombolás használata
- önálló tisztálkodás, kézmosás, törölköző használata; WC önálló használata; orrfújás - evőeszközök megfelelő használata, kés és villa fogása
- önálló rendtartás a környezetében, a saját holmi el-, ki-, és bepakolása
- saját holmik felismerése (pl. monogramról vagy ovis jelről is)
- megfelelő ceruzafogás; radírozás, hegyezés
- megfelelő színezés, színismeret
- rajzeszközök használata: olló, ragasztó, gyurma, ecset, vízfesték
- versek, mesék; dalok, mondókák ismerete

Pedagógusok feladata:

- Az óvodás korú gyermek legfőbb feladata:
az óvodában és az óvodán kívül is, hogy **JÁTSSZON! MOZOGJON!**
- Játékon keresztül mindazt elsajátítja, ami megalapozza a kudarcmentes iskolai éveket
- Az óvodás gyermekből iskolás nevelése- életkoruknak megfelelően, játékosan!



Adottságaink

- Iskolánk nagy füves udvarral rendelkezik
- Folyamatosan megújuló, egyre korszerűbben felszerelt tantermek
- Családias légkör

Alapfeladataink:

- Nappali rendszerű iskolai oktatás
- Nemzetiségi nevelés-oktatás
- A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos-enyhe értelmi fogyatékos)
- Napközi
- Tanulószo

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Meghatározott célok:

- Tanulók motiválása a tanulásra és önművelésre
- Munkamorál javítása, az anyagi és erkölcsi értékek megbecsülése
- A tanulók alapvető képességeinek, készségeinek fejlesztése
- A tanulók személyiségének fejlesztése
- Fizikailag és lelkileg egészséges gyermekek nevelése
- Használható, gyakorlatias tudás megszerzése
- Törekvés az iskola szellemi és erkölcsi normáinak elfogadtatására, betartatására
- Az iskola házirendjének betartása
- A tanulók toleranciára a másság elfogadására, empátiára, az emberi jogok tiszteletben tartására nevelése

Nevelőtestületünk kiemelt feladatai:

- Nagy hangsúlyt fektetünk a minőségi munkára
- A tanulmányi munka színvonalának folyamatos emelése
- A hátrányos helyzetű és kiemelkedő képességű tanulók célirányos fejlesztése
- Ellenőrzés, értékelés legyen rendszeres
- Nagy hangsúlyt kap az eredményes motiválás
- Szóbeli kifejezőképesség javítása



- Készségek, képességek fejlesztése, eredményes módszerek alkalmazása
- Az iskolai fegyelem javítása
- A tiszta, kulturált környezet, egészséges életfeltételek iránti igény fejlesztése
- Környezettudatos magatartás kialakítása (veszélyes, káros anyagok, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás stb.)
- Környezetünk folyamatos tájékoztatása célokról, feladatokról, elért eredményekről (Hírmondó, iskola honlapja, Facebook oldal stb.)
- A tanulók állóképességének további fejlesztése
- Nemzetiségi kompetenciák figyelembe vétele
- Azonos elveken alapuló értékelési mód, a tanári szabadság, egyéniség megőrzésével

Elvárás minden iskolai dolgozótól:

-
- minden dolgozó ismerje és alkalmazza a rá vonatkozó jogszabályokat,
 - szakmai munkáját fejlessze,
 - példamutatás (beszéd, viselkedés, öltözködés stb.)
 - szabályok, elvárások következetes betartása
 - információk korrekt továbbítása, pedagógiailag helyes értékelése
 - egymás munkájának értékelése, megbecsülése, segítése

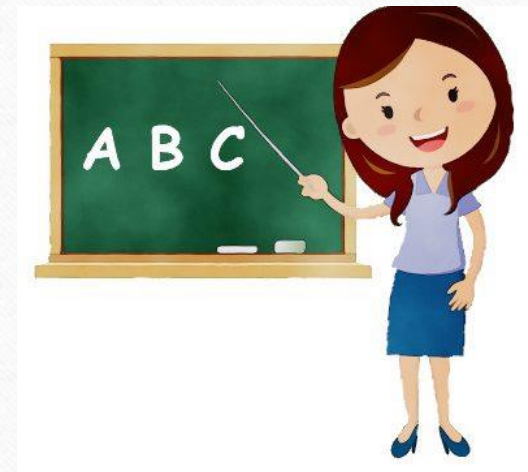
Tanulmányi munkánk

- Az alsó évfolyamokon a biztos alapismeretek elsajátítása
- Továbbtanulásra felkészítés
- Szlovák nyelv tanulása 1. osztálytól
- 4. osztálytól angol, mint idegen nyelv
- Logopédiai ellátás
- Gyógypedagógiai ellátás
- Egyéni bánásmód alkalmazása:
 - Felzárkóztató foglalkozások
 - Fejlesztő foglalkozások
 - Versenyekre való felkészítés



Pedagógusok, dolgozóink

- 14 fő + 1 fő félállásban
- 1 fő óraadó
- 3 fő nyugdíjas pedagógus
- 4 fő pedagógus szakvizsgával rendelkezik
- 2 fő Pedagógus II. fokozatban
- 2 fő Mesterfokozatban
- 2 fő fejlesztőpedagógus
- 1 fő pszichológus
- 1 fő utazó gyógypedagógus
- 1 fő logopédus
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda
- 1 fő karbantartó
- 2 fő takarító



Tárgyi feltételek

- 13 tanterem
- Informatika szaktanterem
- Tornaszoba
- Tornacsarnok
- Ebédlő
- Könyvtár
- 6 interaktív tábla
- 4 okostábla és 2 projektor-kivetítővel

Délutáni élményelemek

- A Dorogi Zeneiskola szolfézs és hangszeres oktatása
- sportkörök (2 alsós csoport, 1 felsős, 1 sportlövészet,)
- alsós néptánc
- napközisek és tanulószobások min. 1 órát kint tartózkodnak

Hitoktatás

Iskolánkban a tanórákhoz kapcsolódóan erkölcsstan és hit és erkölcsstan oktatás folyik.

Az erkölcsstant az iskola pedagógusai tartják, hit és erkölcsstan oktatást pedig a római katolikus egyház- jelenleg.

Hagyományok

(a teljesség igénye nélkül)

- DÖK nap
- Európai Diáksport Napja
- Állatok világnapja
- Papírgyűjtés 2 alkalommal
- Téltemetés/Tavaszköszöntő
- Föld napja
- Népviselet napja
- Tánc világnapja
- Fenntarthatósági témahét
- Suliszák program
- Nostalgia diszkó
- Egészség hét
- Pályaválasztási programok
- Szavalóversenyek
- Mézeskalács-sütés
- Mikulás
- Karácsony
- Farsangi bál
- Minisuli
- Tanulmányi kirándulás



Elektronikus napló

A 2019-2020-as tanévtől kötelezően be kellett vezetni az elektronikus naplót.

Már nem használhatunk papír alapú naplót, sem ellenőrzőt.

Étkeztetés, iskolatej, - és gyümölcsprogram

- A Magyar Állam által finanszírozott iskolatej program keretében a korábbi évekhez hasonlóan intézményünk tanulói is részesülnek az ingyenes tejből, melyet a Pusztaszabolcsi Tej Zrt. szállít iskolánknak. Hétfőn kakaót, kedden tejet, szerdán karamellás tejet, csütörtökön madártejet isznak a gyerekek.
- A Vega- Ház Kft. az Iskolagyümölcs-program keretében szállítja intézményünk tanulóinak a gyümölcsöt egész tanévben. Ebben a programban 1-6. osztályig vesznek részt diákjaink.
- Az étkezést a „Bőség konyha” biztosítja számunkra.

Beiskolázás

A beiskolázással kapcsolatos tájékoztatást az iskola honlapján részletesen megtalálják.

<http://sarisapiskola.hu/>

Időpontja: 2023.április 20. csütörtök 08-19 óra között

2023. április 21. péntek 08-18 óra között

A személyes megjelenés a beiratkozás folyamata során kötelező!

A dorogi Okmányirodában a beiratkozás előtt el kell készíttetni a NEK azonosítót

(Nemzeti Egységes Kártyarendszer)

Az ott kapott A/4-es lapot hozzák magukkal a beiratkozásra, ezzel készül a diákigazolvány is.

A beiratkozás előtt lehetőség van a szülőknek egy BAI felületen feltölteni a gyermek adatait, de ezt megteszi a titkárnő a személyes ügyintézés alkalmával.

**Akár körzetes, akár nem körzetes iskolába kívánja beíratni gyermekét,
mindenképpen jelentkeznie kell az általános iskolánál,
amely jelentkezés személyesen történhet meg.**

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

- A gyermek születési anyakönyvi kivonata
- A gyermek nevére kiállított személyi azonosítót igazoló hatósági igazolvány;
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány;
- Nyilatkozat az életvitelszerű lakcímről (ideiglenes tartózkodási hely esetén)
- Nyilatkozat a törvényes képviselőről;
- Nyilatkozat etika/hit- és erkölcsstan oktatásról;
- Nyilatkozat nemzetiségi oktatásról;
- Nyilatkozat adatkezelési hozzájárulásról.
- Határozatok (Szakértői vélemény; Gyermekvédelmi kedvezmény, HH, HHH-s, tartós betegség)

A nyilatkozatok honlapunkról letölthetők

<https://sarisapiskola.hu/index.php/beiskolazas>

Iskolaválasztás

- Az iskola a család után a szocializáció legfontosabb színtere
- A személyiség formálásában, a nevelésben betöltendő szerepe, feladata az utóbbi évtizedekben lényeges változáson ment át.
- Városi vagy falusi iskola?
- A szülő a legjobbat szeretné gyermekének
- Előnyök
- Hátrányok

Mi kell egy elsős kisgyermeknek?

- Biztonságos, szerető, megértő környezet
- Nyugodt délutánok
- Barátok
- Napirend
- Dicséret, dicséret, dicséret
- Reális elvárások
- Odafigyelés, **gyakorlás a szülővel**



Mi a fontos az első 4 évben?

- Teljes biztonsággal megtanuljon:
 - Írni
 - Olvasni
 - Szöveget értelmezni
 - Számolni

Mit tudunk nyújtani?

- Családias légkör
- Kis osztálylétszám
- Gyermekközpontú szemlélet
- Diák-tanár egyaránt jól érzi magát
- Segítőkézség
- Saját tempóban való haladás
- Szoros együttműködés a szülőkkel

Kérdések:

-
- Tanító néni
 - „Minisuli” foglalkozás.
 - Tankönyvek - ingyenesek
 - Önkormányzattól füzetek
 - Új NAT bevezetése
 - Módszer: hangoztató–elemző–összetevő módszer- szótagolva tanít olvasni
 - Kötelező alapóraszám: 22 óra
 - Szabadon tervezhető órakeret : 2 óra
 - Szlovák nyelv

**Köszönöm megtisztelő
figyelmüket!**