



# FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

---

## Csolnok és Környéke Körzeti Általános Iskola Sárisápi Tagiskola

2523 Sárisáp, Fő utca 97.

OM azonosító: 031867

Telephely kódja: 008



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Létszám adatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	14	0	0	0	14	14
B	17	0	0	1	17	17
<b>Összesen</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	14	12	11
B	17	10	9
<b>Összesen</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családháttér-index, ezért a telephely átlagos családháttér-indexe nem becslhető megbízhatóan.

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>

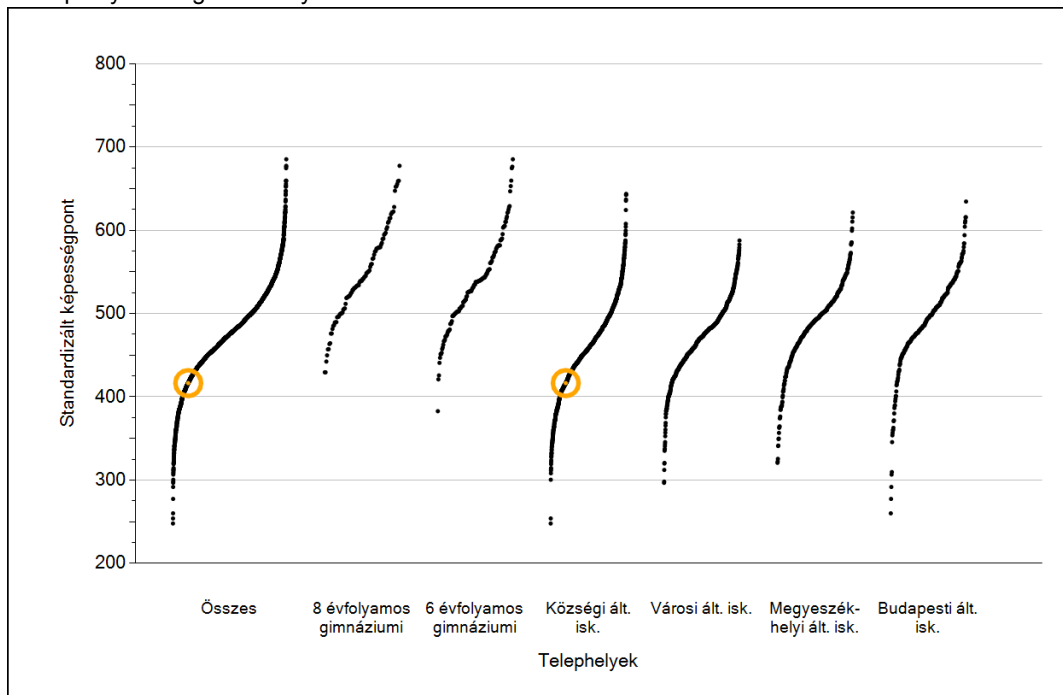


**Matematika**

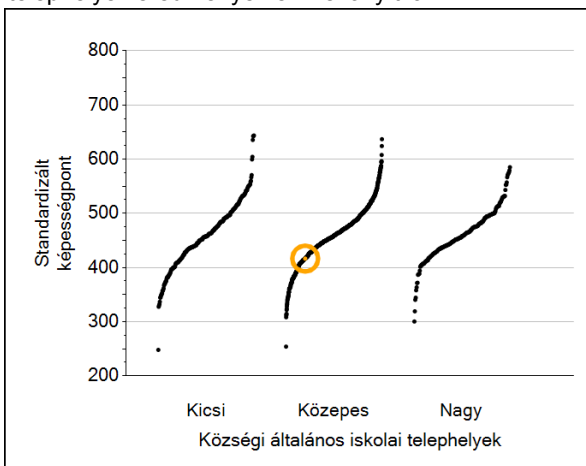
1

# Átlageredmények

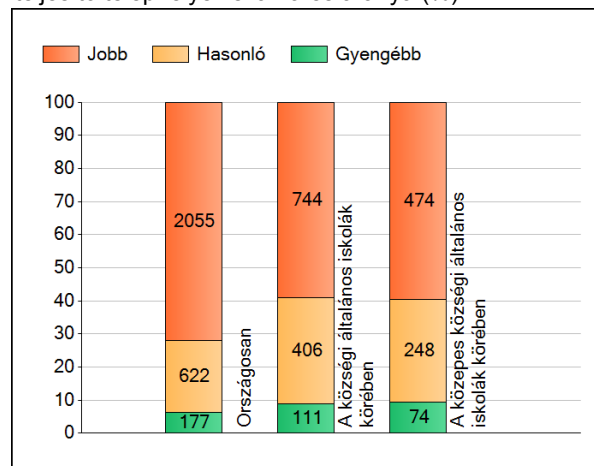
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményehez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



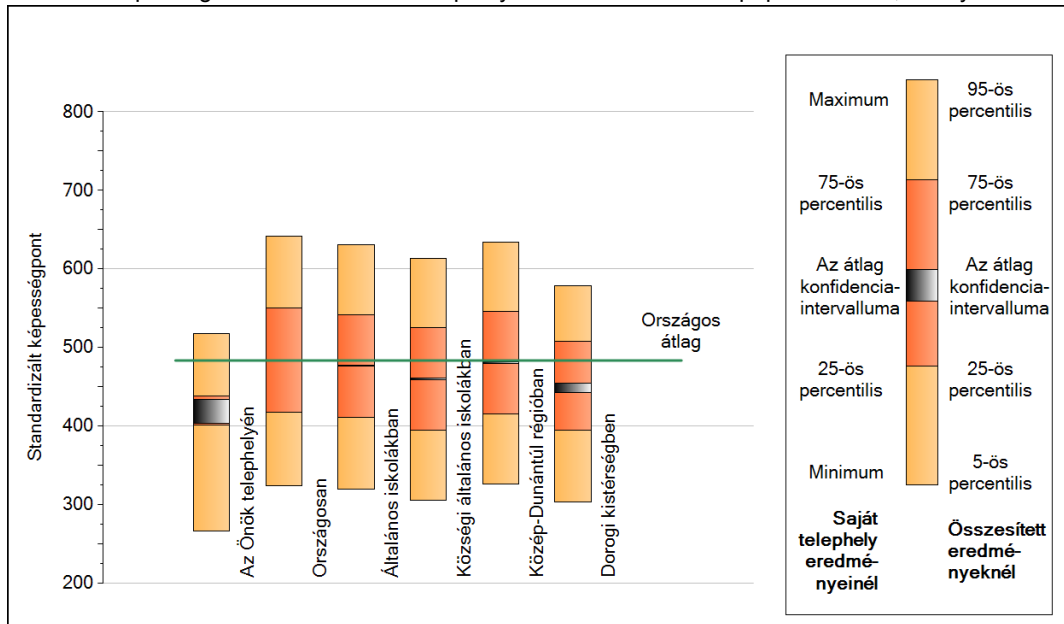
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>417 (403;434)</b>		
Országosan	484 (483;484)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	554 (553;557)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	547 (546;549)		
Ált. isk.	477 (476;477)		
Községi ált. isk.	460 (459;461)		
Városi ált. isk.	474 (473;474)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	497 (496;498)		
Budapesti ált. isk.	497 (496;498)		
		Kis községek ált. isk.	458 (456;461)
		Közepes községek ált. isk.	459 (458;460)
		Nagy községek ált. isk.	463 (461;464)

**2**

**A képességeloszlás néhány jellemzője**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



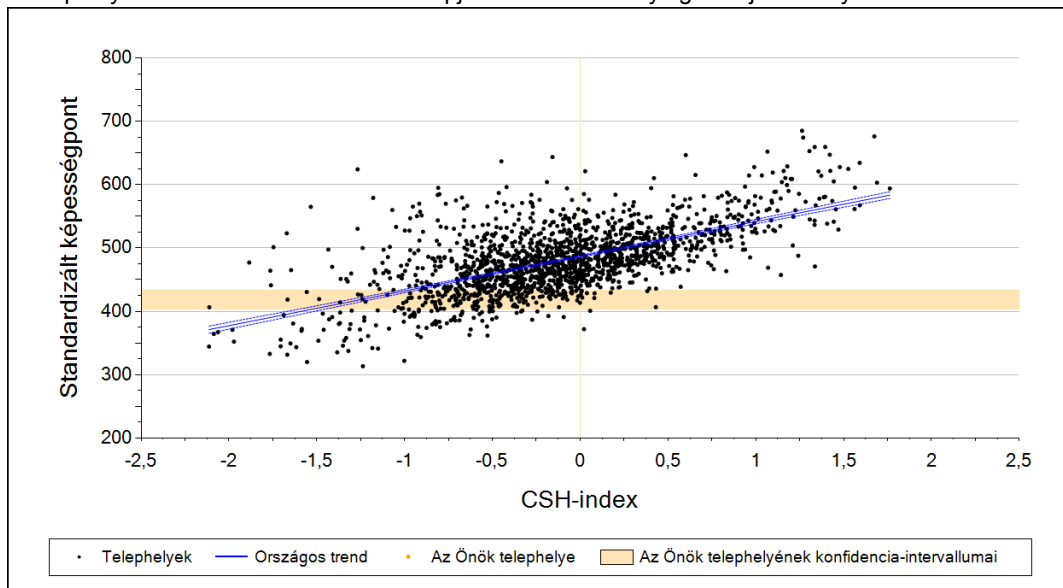
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	267	401	417 (403;434)	439	518
Országosan	324	417	484 (483;484)	550	642
Általános iskolákban	320	412	477 (476;477)	542	631
Községi általános iskolákban	306	395	460 (459;461)	525	614
Közép-Dunántúl régióban	326	415	481 (480;482)	546	634
Dorogi kistérségben	304	395	448 (443;454)	508	578

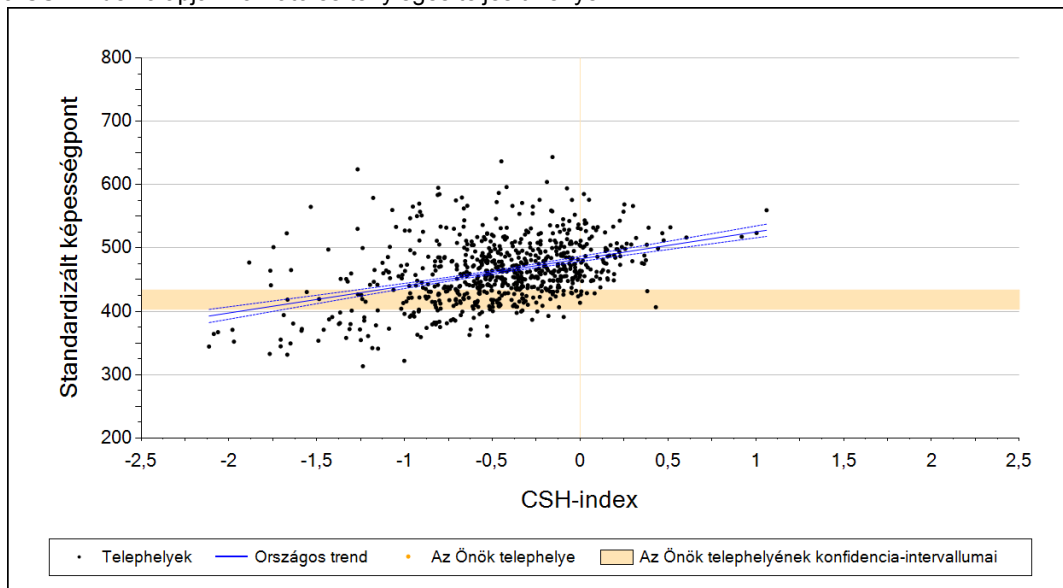
## 3

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	417	(403;434)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a községi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

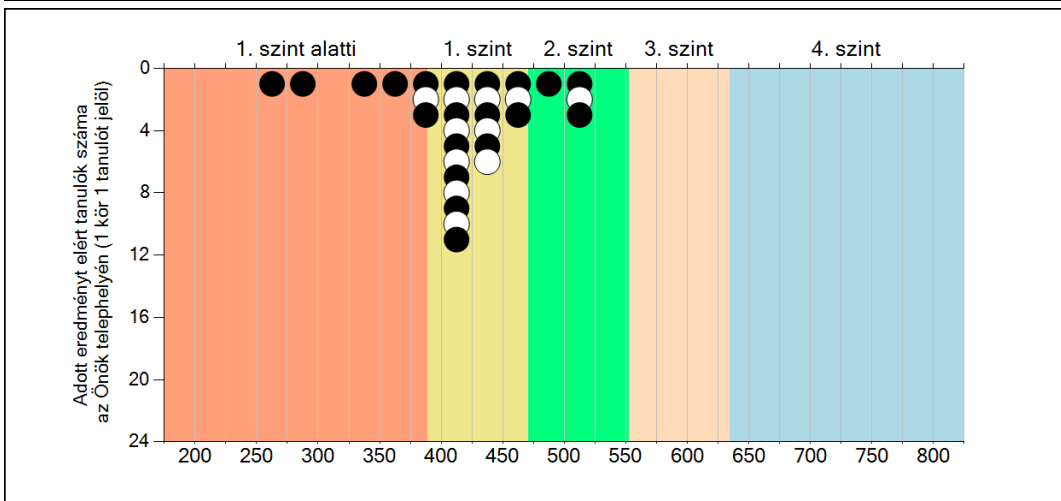
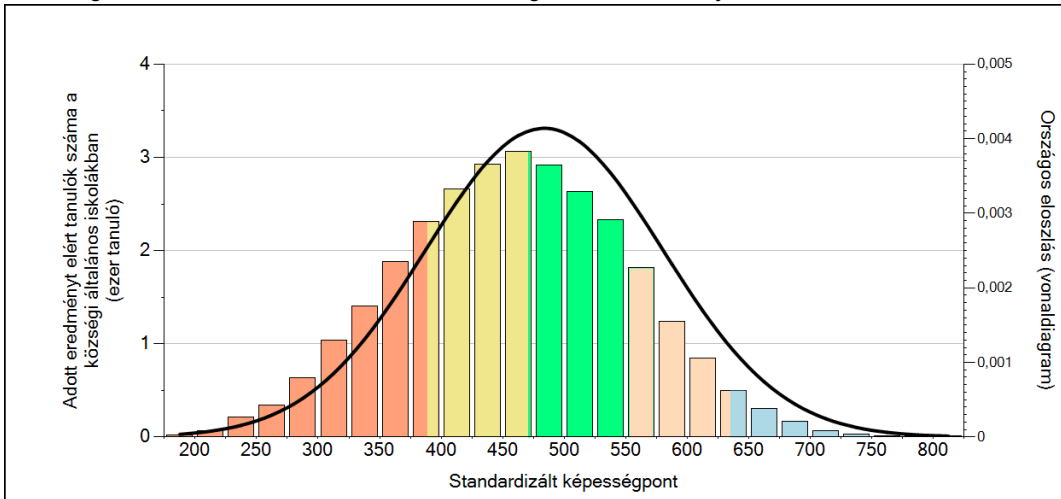
Az Önök telephelyén		
Országosan	0,000	(-0,005;0,004)
Községi általános iskolákban	-0,463	(-0,476;-0,452)

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

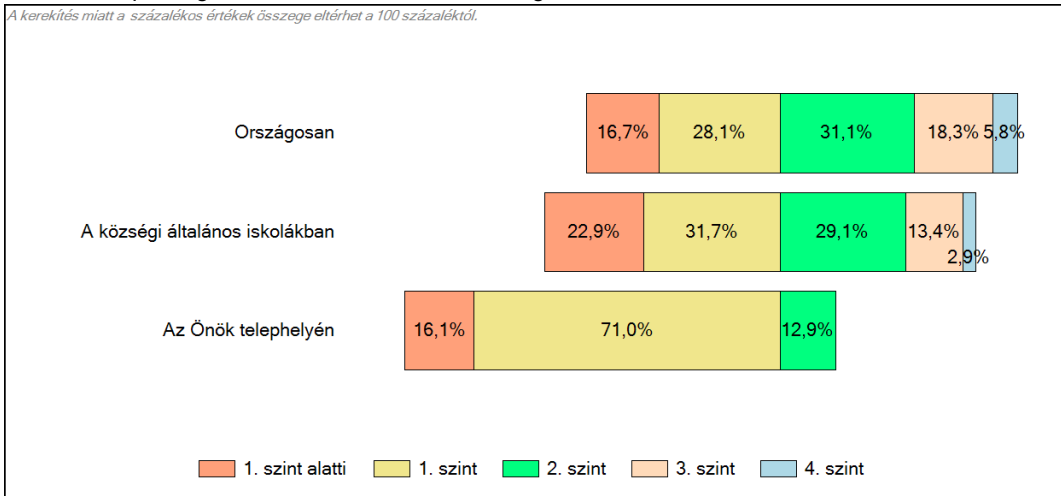
**4**

**Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



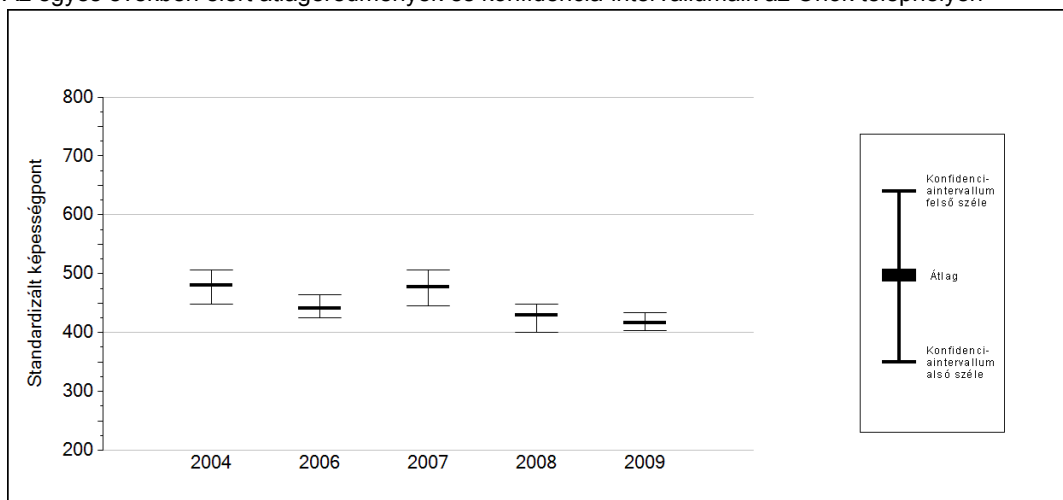
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása










5a

## Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	417 (403;434)	-
2008	430 (401;448) 	-13 (-38;18)
2007	477 (446;507) 	-60 (-97;-27)
2006	441 (425;465) 	-25 (-53;-7)
2004	480 (449;507) 	-64 (-87;-29)

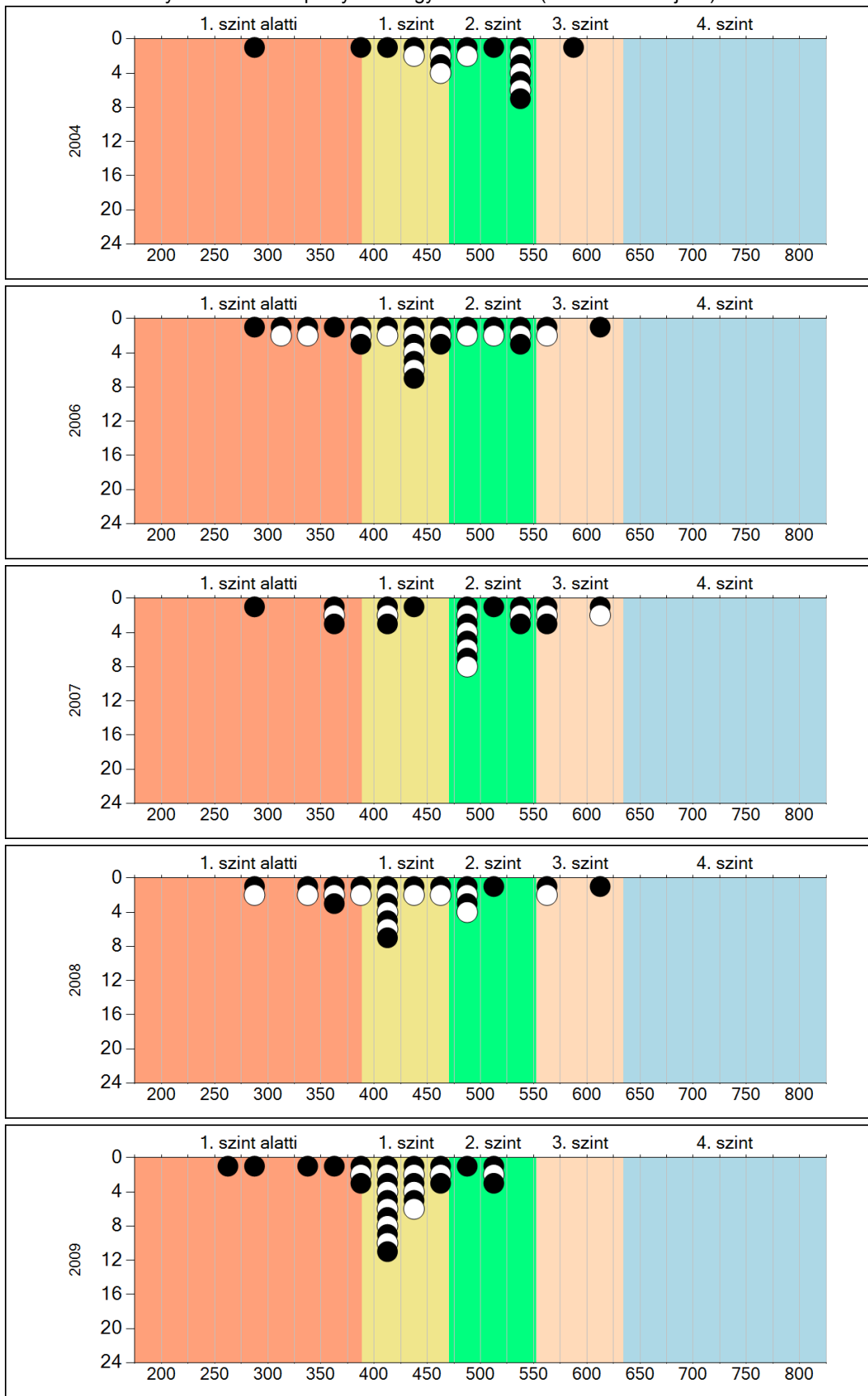
-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb



**5b**

**A képességeloszlás változása**

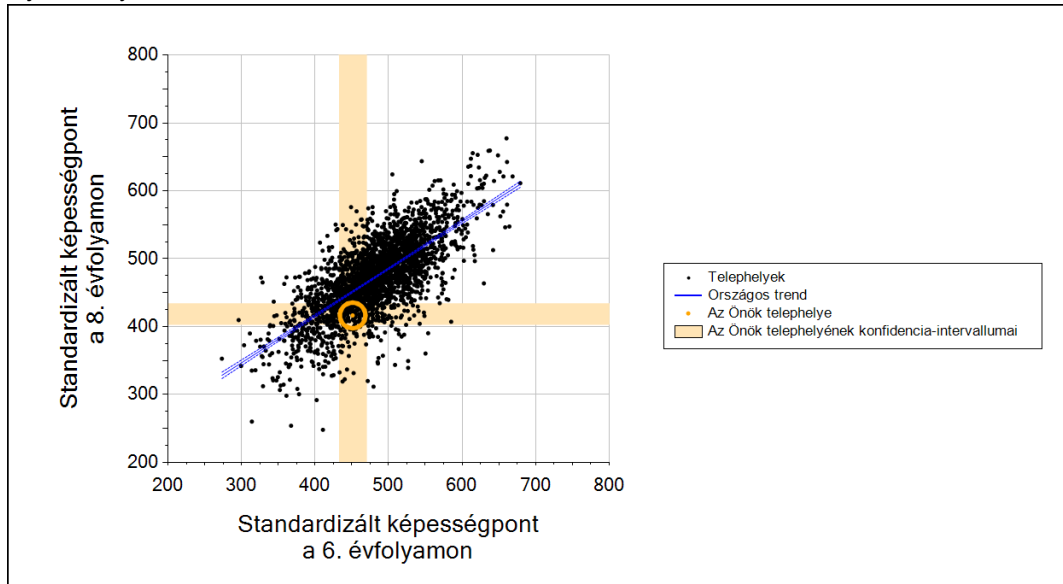
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



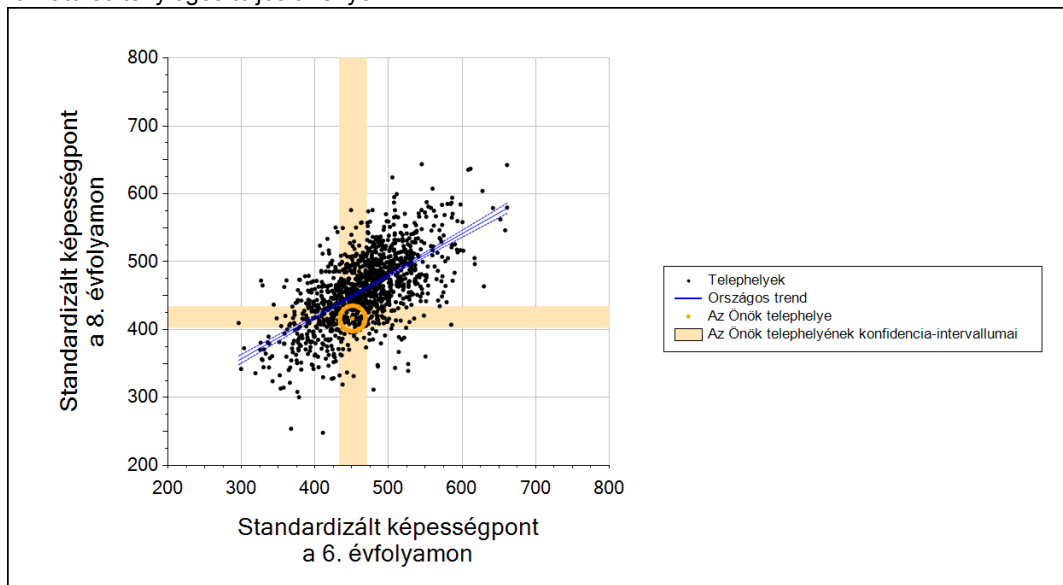
Matematika

## 6 Átlageredmény a 6. évfolyamos eredmények tükrében

A telephely 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



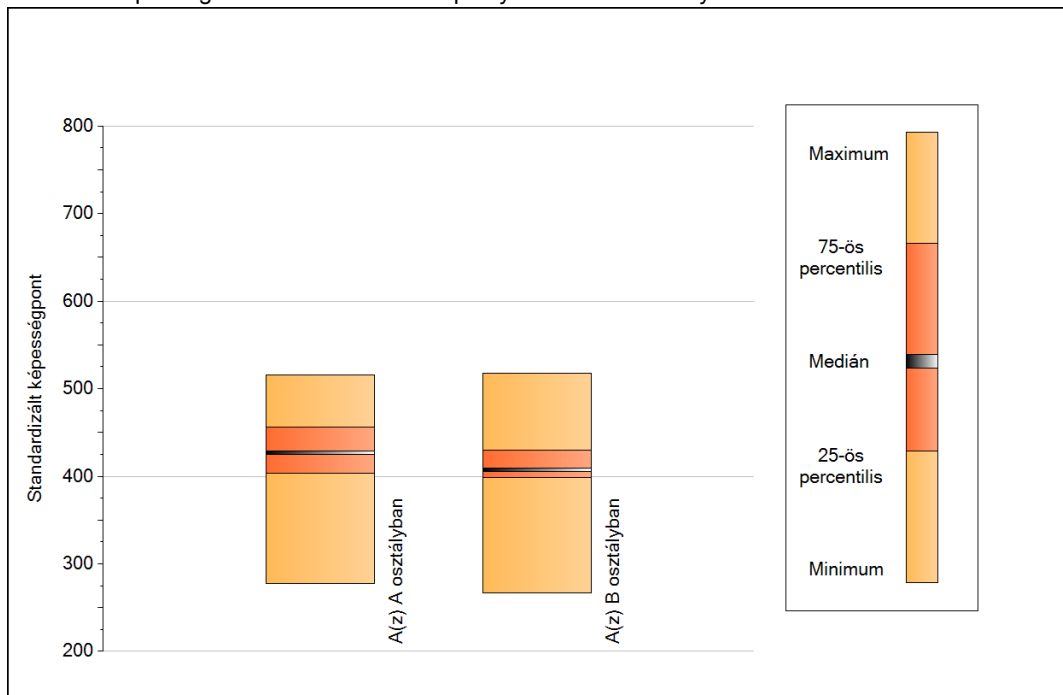
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	417	(403;434)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	452	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a községi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	450	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

7a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



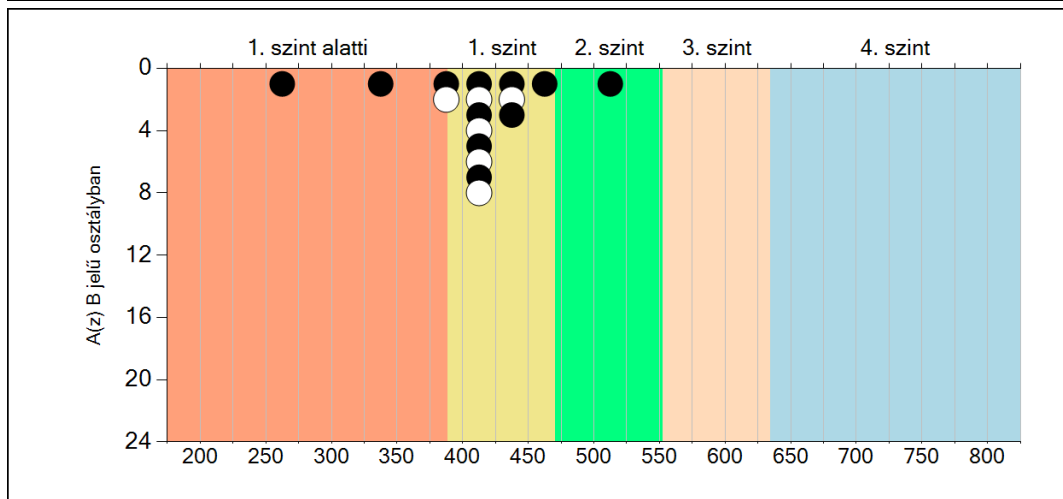
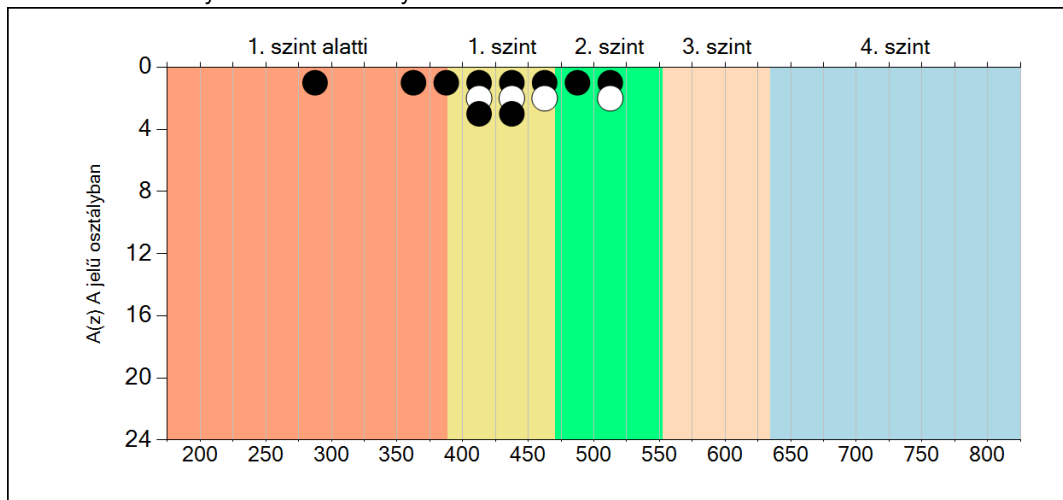
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
<b>A(z) A osztályban</b>	277	404	427	456	516
<b>A(z) B osztályban</b>	267	399	408	430	518

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



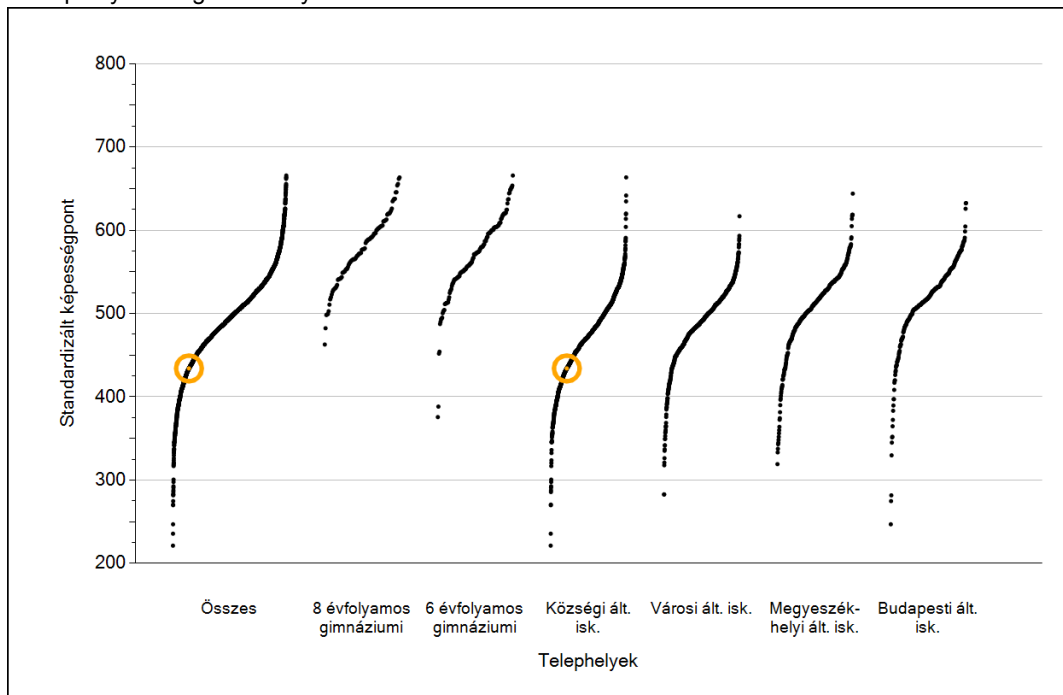


## Szövegértés

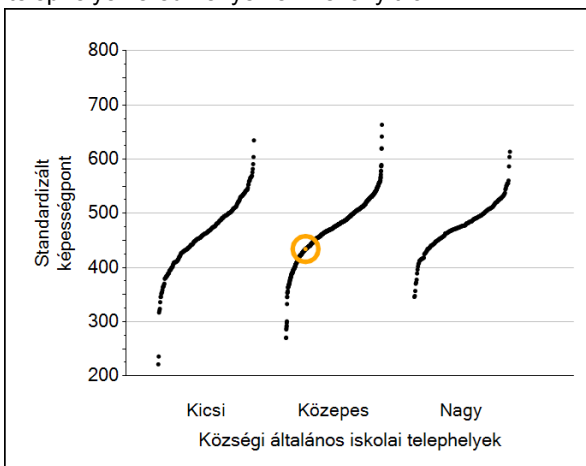
**1**

# Átlageredmények

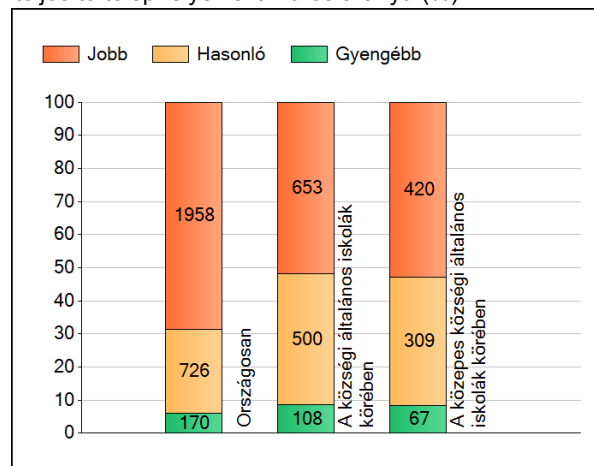
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



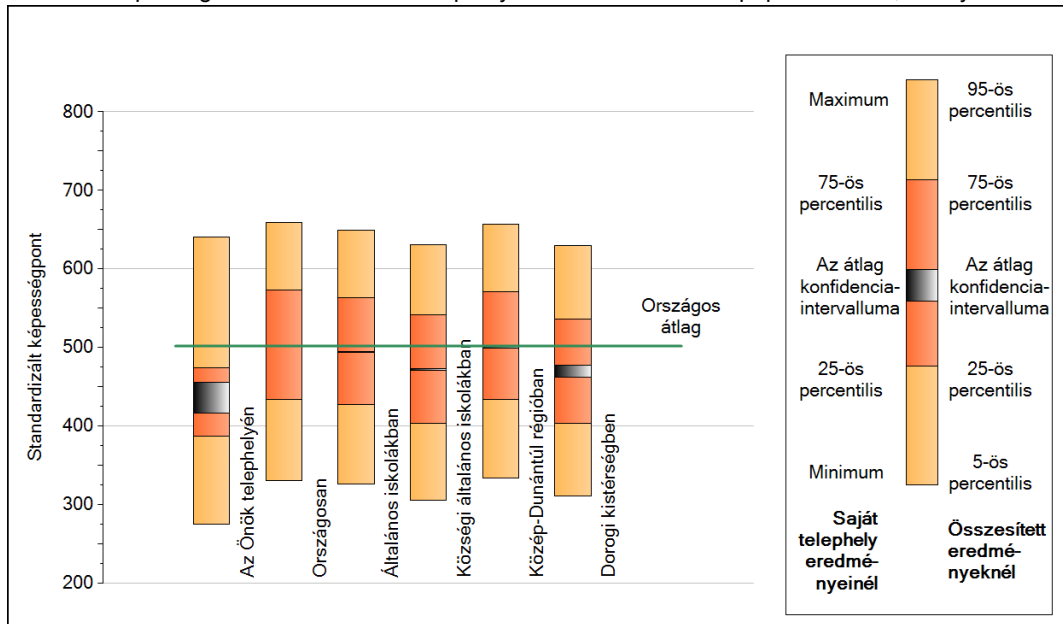
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>434 (417;456)</b>		
Országosan	502 (502;503)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	582 (580;583)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	578 (577;580)		
Ált. isk.	494 (493;494)		
Községi ált. isk.	472 (471;473)		
Városi ált. isk.	491 (491;492)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	517 (516;518)		
Budapesti ált. isk.	520 (519;521)		
		Kis községek ált. isk.	461 (458;463)
		Közepes községek ált. isk.	472 (471;473)
		Nagy községek ált. isk.	477 (476;479)

2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



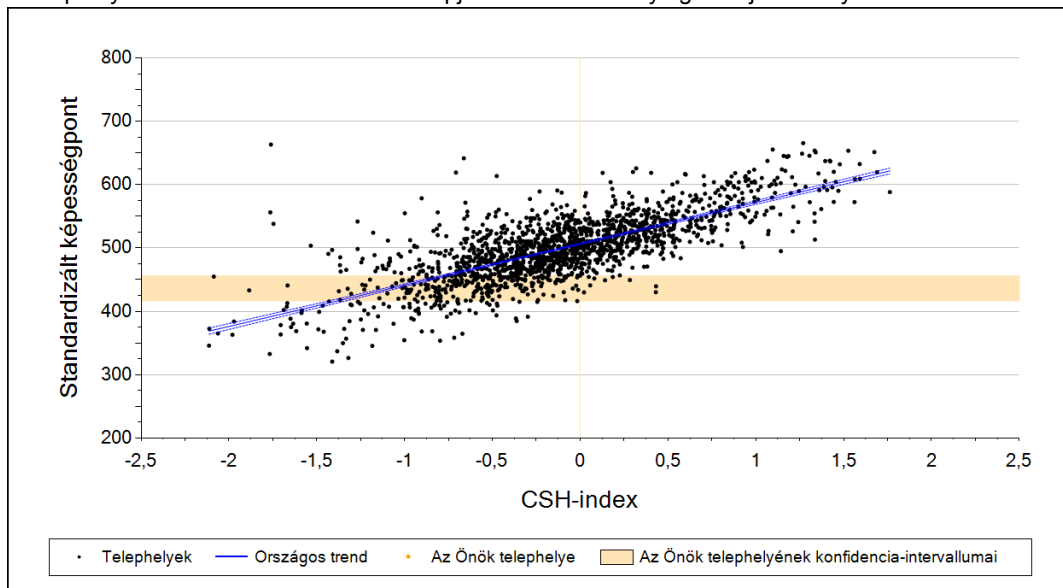
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	275	387	434 (417;456)	475	641
Országosan	331	434	502 (502;503)	574	659
Általános iskolákban	326	427	494 (493;494)	564	649
Községi általános iskolákban	306	404	472 (471;473)	542	631
Közép-Dunántúl régióban	334	434	501 (499;502)	571	657
Dorogi kistérségben	311	404	470 (463;477)	537	630

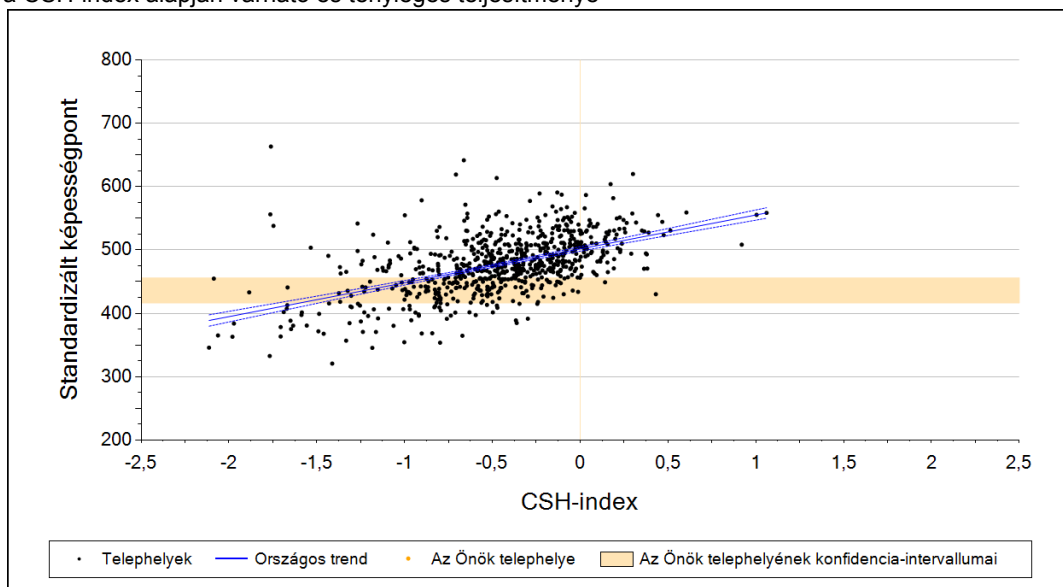
## 3

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye 434 (417;456)

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján -

Várható eredmény a községi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján -

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

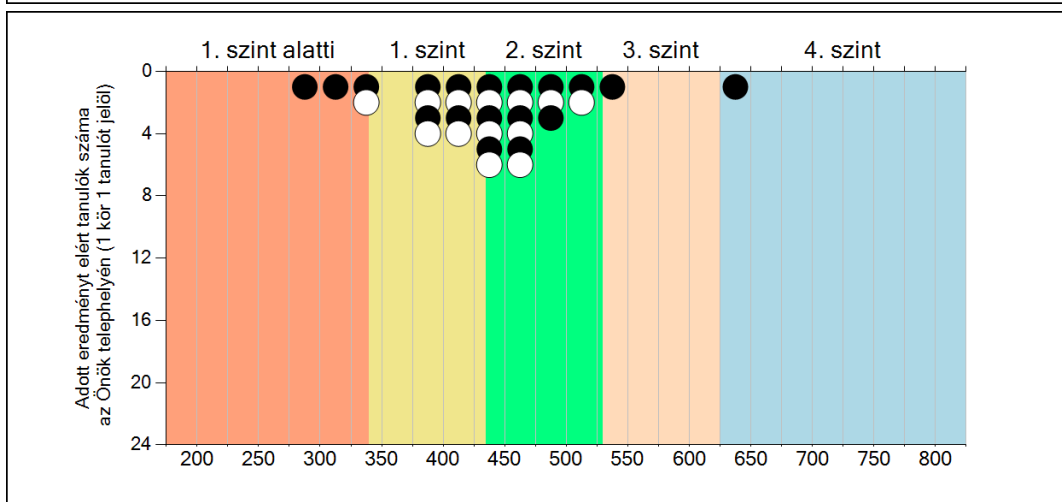
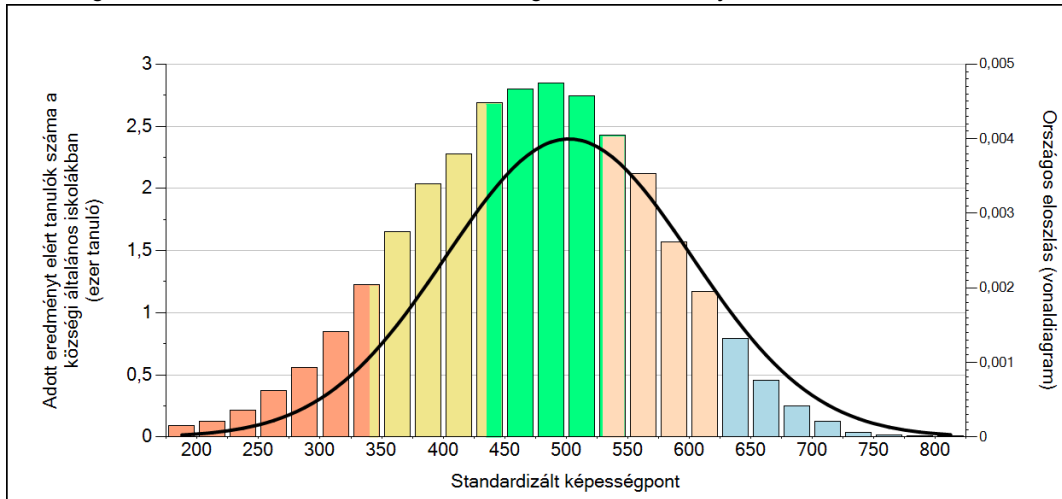
Az Önök telephelyén		
Országosan	0,000	(-0,005;0,004)
Községi általános iskolákban	-0,463	(-0,476;-0,452)

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

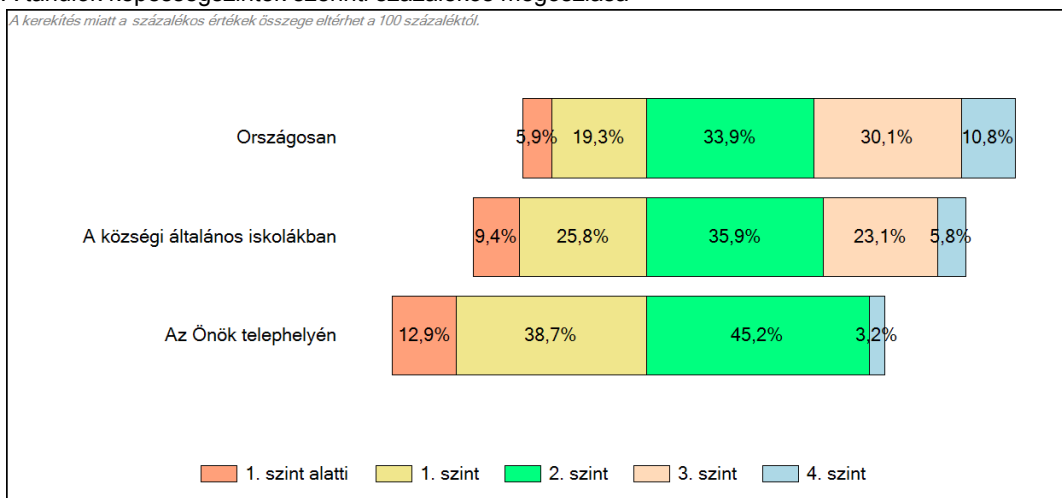


## 4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

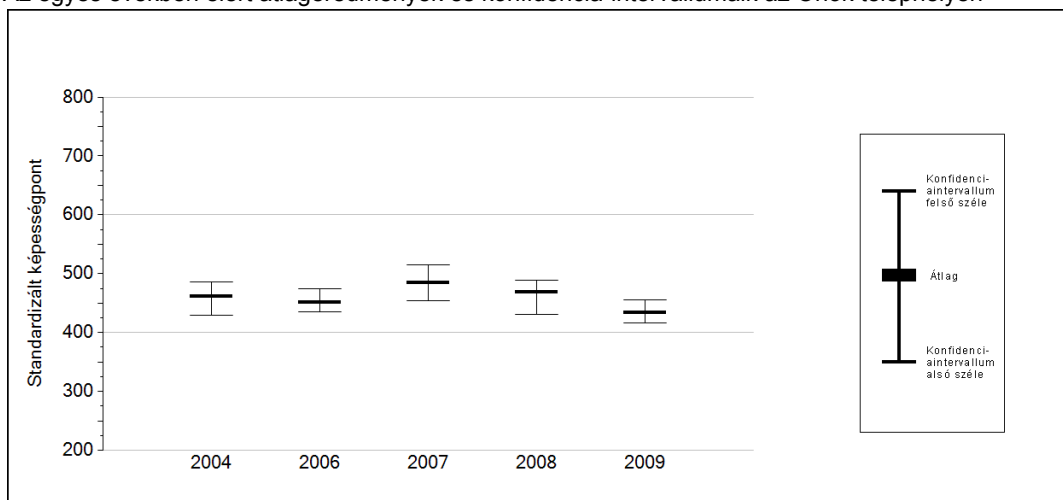


Szövegértés

5a

## Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	434 (417;456)	-
2008	469 (430;489) <span style="color:blue">⊕</span>	-35 (-61;6)
2007	484 (453;515) <span style="color:red">▼</span>	-50 (-82;-7)
2006	452 (436;474) <span style="color:blue">⊕</span>	-18 (-49;13)
2004	461 (429;486) <span style="color:blue">⊕</span>	-27 (-58;18)

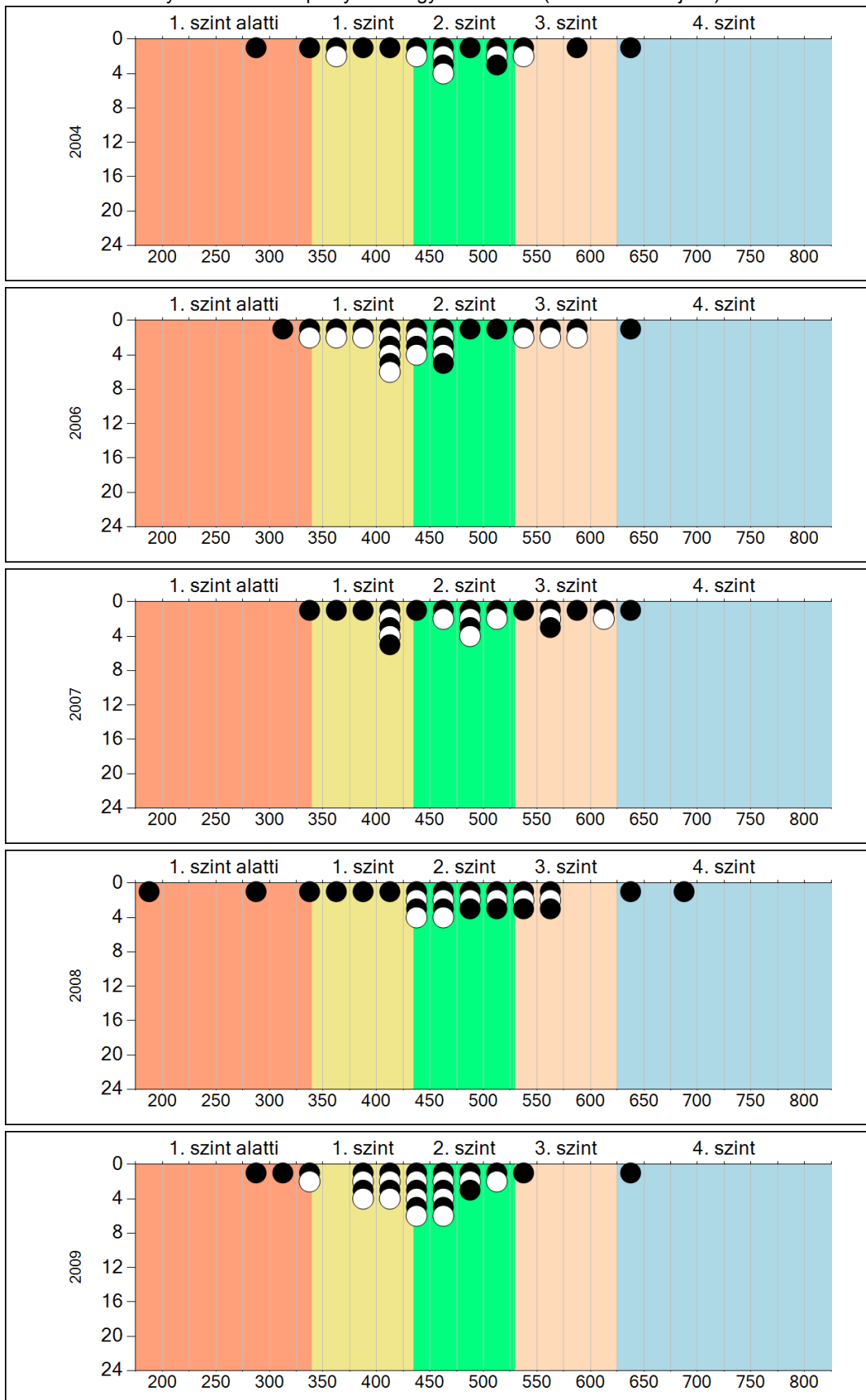
- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊕ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

5b

A képességeloszlás változása

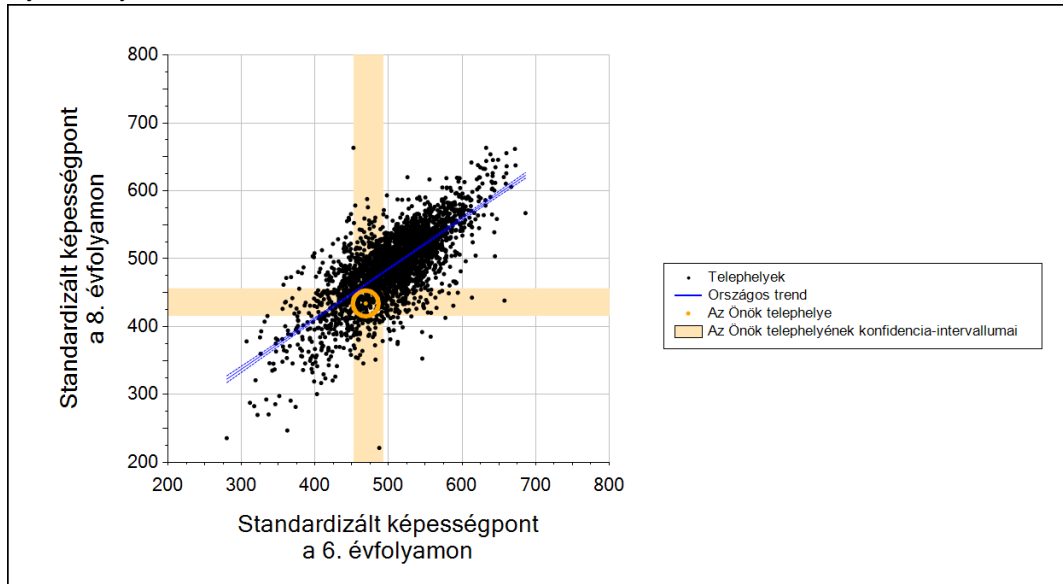
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



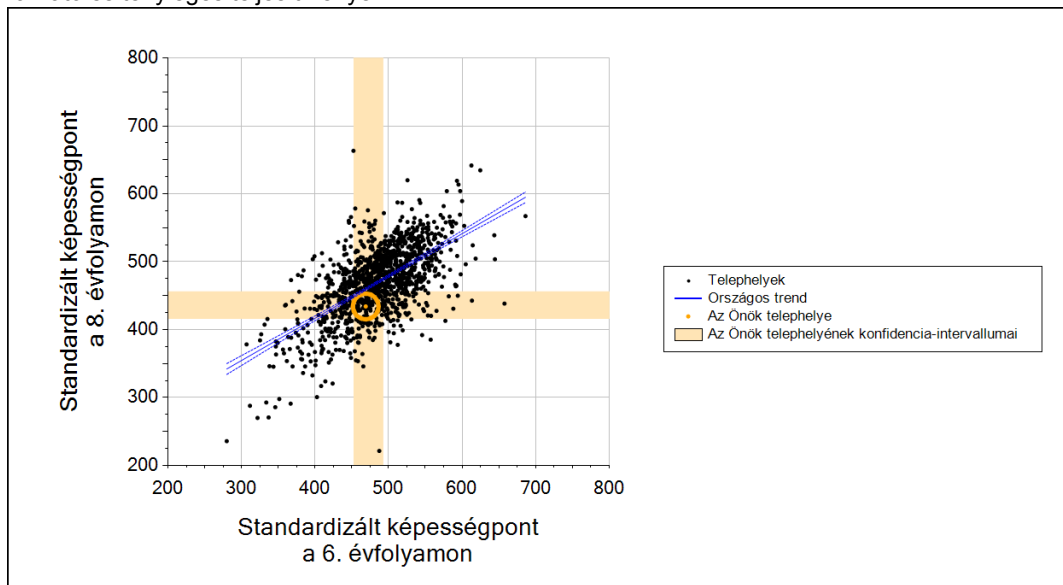
Szövegértés

## 6 Átlageredmény a 6. évfolyamos eredmények tükrében

A telephely 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



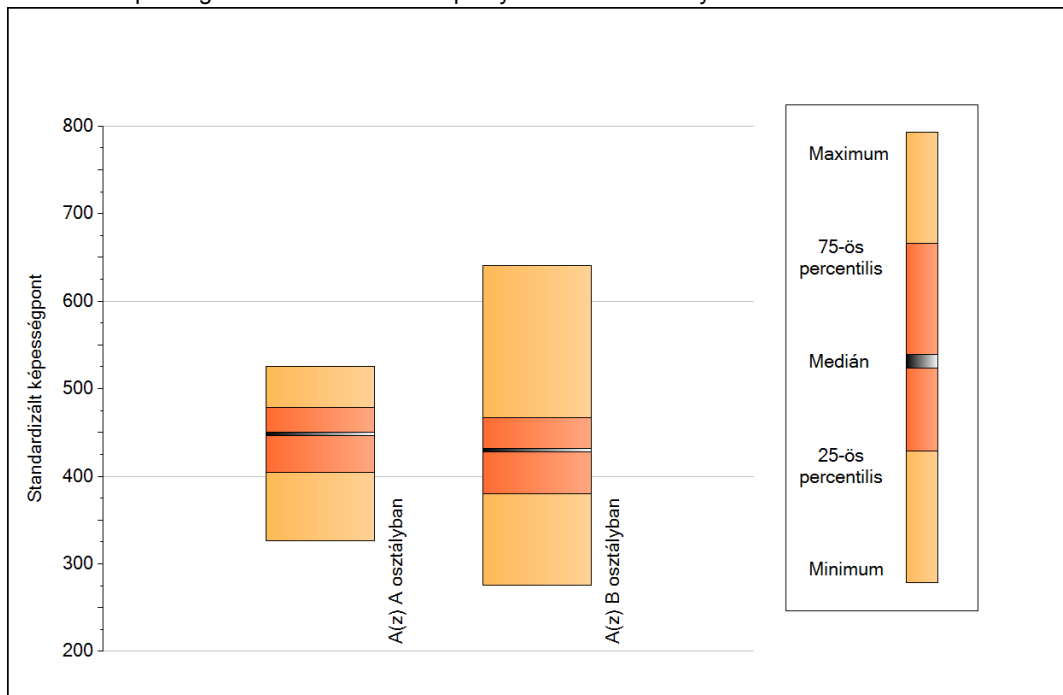
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	434	(417;456)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	462	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a községi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	460	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

7a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
<b>A(z) A osztályban</b>	326	404	448	479	525
<b>A(z) B osztályban</b>	275	380	429	467	641

**7b**

**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

